

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Находкинского городского округа
(МБУ ДО «ЦВР» НГО)

ПРИНЯТА

На педагогическом совете

Протокол от 31.08.2018₂

№ 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУ ДО «ЦВР» НГО

от 31.08.2018₂

№ 62-а

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ТЕКСТИЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ «МАРЬЯ - ИСКУСНИЦА»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Блинова Марина Николаевна

Педагог дополнительного образования

Находка
2018

Содержание программы

1. Пояснительная записка образовательной программы «Умелые пальчики».....	3
2. Примерный учебно-методический план.....	6
Модуль 1. Удивительный мир аппликации. Объемная аппликация.....	6
Модуль 2. Бумагопластика.....	7
Модуль 3. Знакомство с тканью, пряжей, фетром, природным и бросовым материалом.....	7
Модуль 4. Объемное панно.....	7
3. Содержание учебно-методического плана.....	7
4. Методическое обеспечение образовательной программы.....	9
Список литературы.....	11

Дополнительная программа «Умелые пальчики» подготовительной группы текстильной мастерской «Марья Искусница».

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» - это высказывание принадлежит известному педагогу В.А. Сухомлинскому. В этой фразе сконцентрирована важность развития мелкой моторики пальцев рук.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
4. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41).
6. Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» НГО.

Введение к образовательной программе

Программа «Умелые пальчики» нацелена на общее развитие и развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста и содержит задания различных видов с различными материалами. Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки из бумаги, ткани, листьев, пряжи, фетра и т.д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Занятия в кружке по ручному труду дисциплинируют, воспитывают усидчивость, ответственность, аккуратность, бережное отношение к предметам и различным материалам. Занятия влияют на формирование самостоятельности,

уверенности в себе, самооценки. Успешность в овладении художественно-эстетической деятельностью зависит от психологического климата в коллективе, эмоционального благополучия. Чуткое, бережное отношение к ребенку, к результатам любой его деятельности является важным условием достижения высоких результатов.

В программе реализуется содержание следующих образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

Актуальность

Заканчивается последний год пребывания детей подготовительной к школе группы в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством, и дети станут первоклассниками. При поступлении ребенка в школу, недостаточное развитие мелкой моторики, трудности в овладении письмом могут привести к возникновению негативного отношения ребенка к школе, снижению учебной мотивации. Поэтому очень важны накопления ребенком развития навыков ручной умелости, двигательного и практического опыта, необходимых для будущего овладения письмом. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга.

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумага, картон, ткань, природный материал, бросовый материал и др.). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.

Цель программы: развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста посредством формирования познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей, используя различные материалы и техники.

Задачи программы.

Обучающие:

- познакомить учащихся с основными приемами ручного труда;
- прививать навыки работы с различными материалами;
- формировать интерес к коллективной деятельности.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук детей старшего дошкольного возраста;
- развивать личностные качества детей (активность, самостоятельность, фантазию, общение);

- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей посредством ручного труда, дидактических и пальчиковых игр, специальных упражнений;
- продолжать знакомить учащихся с основными приемами ручного труда;
- развивать память, внимание, воображение.

Мотивационные:

- создать комфортную обстановку и атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- включить всех учащихся в активную деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать партнерские отношения, чувства личной ответственности, толерантности по отношению к сверстникам;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;
- воспитывать эстетический вкус, аккуратность.

Методическое обеспечение программы.

Построение образовательного процесса по данной программе основано на следующих принципах;

- принцип наглядности;
- принцип системности и последовательности в обучении;
- принцип доступности и посильности в обучении;
- связь теории с практикой.

Формы проведения занятий: занятие-игра, творческая мастерская, традиционное занятие.

Методы и приемы обучения.

Для реализации программы в зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, а также правил противопожарной безопасности.

Программа рассчитана: один раз в неделю (вторая половина дня).

Возраст детей: 5-6 лет.

Формы занятий – групповая.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика развития мелкой моторики рук;
- дети значительно больше узнали о возможностях материалов для художественного творчества: цветной бумаги, гофрированной бумаги, фетра, ткани, природного и бросового материала;
- дети запомнили последовательность работы (замысел, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);

- закрепились умения работать нужными инструментами и приспособлениями.

Прохождение программы предполагает овладение детьми знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими в целом ее практическую реализацию. Темы программы могут меняться в зависимости от востребованности и наличия материалов.

Учебно-тематический план

Модуль 1

«Удивительный мир аппликации». Объемная аппликация.

№ темы	Тема	Кол-во часов
1	Открытка «Бабочки»	1
2	«Радуга»	1
3	«Солнышко»	1
4	«Открытка для мамы»	1
5	Цветок	1
6	Приглашение на новогодний утренник	1
7	«Рукавички»	1
8	Открытка тематическая	1
9	«Лес полон чудес»	1
10	Маска	1
11	«Аквариум»	1
Итого		теория 1,5 практика 9,5 всего 11

Модуль 2

«Бумагопластика»

№ темы	Тема	Количество часов
1	«Радужная бабочка»	1
2	Конусные игрушки «Животные»	1
3	Конусные игрушки «Птицы»	1
4	«Домик для игрушки»	1
5	«Скворечник»	1
6	Подарочный пакет	1
7	«Сумочка»	1
8	«Конфета»	1
9	«Букет»	1
10	«Ящик с инструментами»	1
11	«Голубь мира»	1
12	Браслет	1
Итого		теория 1,5 практика 10,5 всего 12

Модуль 3

«Знакомство с тканью, пряжей, фетром, природным и бросовым материалом»

№ темы	Тема	Количество часов
1	«Огород круглый год»	1
2	«Лошадка» из картона»	1
3	Панно «Солнце, море и песок»	1
4	«Букет»	1
5	Панно «Фантазия»	1
6	«Мастерская елочных украшений»1	1
7	«Мастерская елочных украшений»2	1
8	«Фантазия из пряжи и картона».	1
9	«Ваза с цветами»	1
10	«Одуванчики»	1
11	«Снеговик»	1
12	«Символ года»	1
Итого		теория 1,5 практика 10,5 всего 12

Модуль 4

«Объёмное панно»

№ темы	Тема	Количество часов
№1	«Наш подарок детскому саду» интерьерная картина (панно)	2
Итого (по всей программе)		36

Содержание:

Модуль 1

«Удивительный мир аппликации»

Тема 1. Вводное занятие. Беседа по технике безопасности.

Открытка «Бабочки». Картон и цветная бумага.

Тема 2. «Радуга». Цвета радуги. Композиция из цветной бумаги.

Тема 3. «Объёмное солнышко». Вырезывание круга из квадрата. Разноцветные лучи (сложенная полоса цветной бумаги пополам). Узел простой. Узел петельный.

Тема 4. «Открытка для мамы». Сюжетная аппликация с помощью приема наклеивания отдельных деталей.

Тема 5. Цветок из цветной бумаги.

Тема 6. Приглашение на новогодний утренник.

Тема 7. «Рукавички». Декоративная аппликация, выполненная способом наклеивания деталей разной формы и цвета. Цветная бумага, ленты, картон. Ленты атласные. Узел простой. Узел петельный.

Тема 8. Открытка тематическая. Выполнение праздничной открытки с помощью вырезания по схеме.

Тема 9. «Лес полон чудес». Сюжетная аппликация, выполненная с помощью шаблонов, приемами симметричного вырезания и с помощью различных художественных материалов: салфеток, ваты и др.

Тема 10. Маска плоскостная. Узел простой. Узел петельный.

Тема 11. «Аквариум». Настольная магнитная игра.

Модуль 2

«Бумагопластика»

Тема 1. Вводное занятие. Беседа о технике безопасности работы ножницами и другими материалами. «Радужная бабочка» из бумаги. Ленты атласные. Узел простой.

Тема 2. Конусные игрушки «Животные». Цветная бумага. Ленты атласные. Узел простой. Узел бантик.

Тема 3. Конусные игрушки «Птицы». Цветная бумага. Для детей с высоким показателем ручной умелости добавление: «Клетка для птички» (складывание и склеивание бумажных полос). Ленты атласные. Узел простой.

Тема 4. «Домик для игрушки». Схема. Для детей с высоким показателем ручной умелости добавление: изготовление игрушки из бумаги.

Тема 5. «Скворечник». Схема. Для детей с высоким показателем ручной умелости добавление: изготовление игрушки из птички. Оформление. Узел простой. Узел петельный.

Тема 6. Подарочный пакет. Два варианта изготовления подарочной упаковки.

Тема 7. «Сумочка». Цветная бумага. Схема. Вырезывание по схеме.

Тема 8. «Конфета». Картон. Гофрированная бумага. Ленты атласные. Узел простой. Узел бантик.

Тема 9. «Букет». Объемный букет цветов из цветной бумаги.

Тема 10. «Ящик с инструментами». Инструменты из бумаги и картона.

Тема 11. «Голубь мира». Схема. Сборка. Оформление. Ленты атласные. Узел простой. Узел бантик.

Тема 12. Браслет «Цветок». Знакомство с гофрированной бумагой. Ленты атласные. Узел простой. Узел бантик.

Модуль 3

«Знакомство с тканью и фетром, пряжей, природным и бросовым материалом»

Тема 1. «Огород круглый год». Изготовление тематических табличек.

Тема 2. «Лошадка» из картона. Узел петельный. Оформление.

Тема 3. Панно на одноразовой тарелке «Солнце, море и песок». Работа с песком.

Тема 4. «Букет». Объемная аппликация из ткани, фетра и ниток (пряжи).

Тема 5. Панно «Фантазия». Крупы, макароны и бросовый материал.

Тема 6. «Мастерская елочных украшений 1». Изготовление игрушек из природного и бросового материала. Ленты атласные. Узел простой. Узел бантик.

Тема 7. «Мастерская елочных украшений 2». Изготовление новогодних игрушек из природного и бросового материала. Ленты атласные. Узел простой. Узел бантик.

Тема 8. «Фантазия из пряжи и картона». Объемная игрушка с аппликацией из ткани, тесьмы, кружев и ниток.

Тема 9. «Ваза с цветами» (бросовый и подручный материал)

Тема 10. «Одуванчики». Фетр, вязальные салфетки, ватные диски, цветная бумага.

Тема 11. «Снеговик». Ватные диски. Ушные палочки. Бумага. Ленты.

Тема 12. «Символ года». Изготовление объемной игрушки из бумаги и картона. Пряжа. Ленты. Узел простой.

Модуль 4

«Объемное панно»

«Наш подарок детскому саду»

Интерьерная картина (панно). Коллективная работа. Цветная бумага. Картон.

Природный и бросовый материал.

Методическое обеспечение образовательной программы

№	Раздел	Формы занятий	Приёмы и Методы организации учебно-воспитательного процесса.	Методический и дидактический материал	Материально-техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Удивительный мир аппликации	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческая	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Демонстрационный.	Папка по технике безопасности. Коллекция бумаги.	Инструменты. Бумага. Клей. Образцы .	Устный опрос. Рефлексия

		практическая работа.				
2.	Бумагопластика	Технология изготовления поделок. Инструктаж по технике безопасности. Творческая практическая работа.	Объяснительно-иллюстрированный. Частично-поисковый. Демонстрационный	Образцы игрушек Дидактический материал Коллекция бумаги	Инструменты. Бумага. Подручные материалы. Клей.	Устный опрос. Рефлексия
3	Знакомство тканью фетром, пряжей, природным бросовым материалом	Технология изготовления поделок. Инструктаж по технике безопасности. Творческая работа	Объяснительно-иллюстрированный. Частично-поисковый. Демонстрационный	Образцы игрушек Дидактический материал. Коллекция бумаги.	Инструменты Бумага. Бросовый материал. Природный материал. Подручные материалы. Клей.	Устный опрос. Рефлексия
4	Промежуточная аттестация	Фронтальная беседа вопрос-ответ	Объяснительно-иллюстративный. Демонстрационный	Методическая литература. Дидактический материал.	Изделия выполненные воспитанниками	Повторение пройденного.
5	Итоговая аттестация	Фронтальная беседа вопрос-ответ	Консультативный. Объяснительно-иллюстративный. Демонстрационный	Методическая литература. Дидактический материал.	Изделия выполненные воспитанниками	Повторение пройденного. Защита проекта.

Материально-техническое обеспечение

Учебно-иллюстративный материал:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- наглядные пособия (схемы, выкройки, фотографии готовых работ);
- образцы бумаги и картона.

Для реализации программы необходимы следующие материалы:

- ножницы, картон, карандаши, ручка, мел, карандаши цветные, краски акварель, гуашь, кисти художественные, бумага, циркуль, линейка, клей ПВА, клей «Момент», ткань, синтепон, нитки швейные и вязальные, кружева, атласные ленты, пуговицы, бусины, швейная машина, природный материал, стразы, лента атласная, веревка.

Помещение.

При отсутствии чего-либо из материалов, темы программы могут быть заменены.

Используемая литература

1. Афонькин С.Ю. Игрушка из бумаги. – М.: “Лист”, 2017
2. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2014.
3. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2013.
4. Брыкова Е. К. Творчество детей в работе с различными материалом. – М. : Педагогическое общество России; 2016 г
5. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: “Просвещение”, 2015
6. Дегтярева Т. Умные поделки. – М.: “Лист”, 2017
7. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: “Академия развития”, 2015
8. Новикова Л. В «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»; <http://dohcolonos.ru>
9. Журнал «Дошкольное воспитание» архив номеров.
10. Электронный экскурс.