**АНАТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ТРОПИНКА К ШКОЛЕ»**

Данная программа является адаптированной рассчитана на детей 6 лет. Занятия проводятся в определённой системе, учитывающей возрастные особенности детей. Строятся на основе индивидуального - дифференцированного подхода к детям.

**Цель** программы:

- заложить основы фор­мирования функционально грамотной личности,

**Задачи программы:**

1. Формировать представление о числе, как о точке числового ряда (рассмотреть только ряд натуральных чисел и 0, закономерности построения слева направо), навыках счета, счет наизусть в пределах десяти, обратный счет, отсчет, «соседи числа», сравнение по количеству, употребление понятий «больше, меньше, равно», состав чисел первого десятка, навыки измерения различных величин (измерение длины), представление о различных преобразованиях, представление о преобразованиях, имеющих длину, количество, арифметические действия: сложение, вычитание, решение задач.
2. Формировать начальные чертежные представления (уметь чертить по линейке, чертить геометрические фигуры по шаблону, ориентироваться на листе в клетку), геометрические представления, правильно называть числа, геометрические фигуры. Правильно употреблять понятия: «впереди – сзади, вверху – внизу, слева – направо».
3. Развитие логического мышления. Пользоваться обобщающими словами, понимать определения, находить закономерности.
4. Овладение грамотой (чтением, письмом как видами речевой деятельнос­ти).
5. Развитие умений слушания и говорения, активного, пассивного и потенциального словаря детей.
6. Овладение грамматическим строем речи, орфографией и пунктуацией, понимания и анализа текстов разных видов.
7. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости.
8. Приобретение и систематизация знаний о русском языке.
9. Раскрытие для детей красоты и богатства русского, языка, его связи с русской культурой.

**Новизна:** имеет научно-познавательную и культурологическую направленность, реализуется в рамках внеурочной деятельности ФГОС по направлению развития личности. Она состоит из 5 модулей. Программа позволяет перенести акцент с усвоения знаний, умений и навыков (как основной цели образования) на развитие ребёнка, на создание условий полноценного проживания детства, для становления человека, способного и готового думать, общаться, понимать другого и самого себя.

**Раздел «Математическое развитие»** ориентирован на формирование у детей математических понятий и представлений, лежащих в основе содержания курса математики для начальной школы: о количественном и порядковом числе, величине, измерении и сравнении величин, пространственных и временных отношениях между объектами и явлениями действительности.

**Раздел «Обучение грамоте»** содержит все темы, включенные в федеральный компонент образования и составлена в соответствии с материалом учебника «Букварь» и прописям «Мои волшебные пальчики». Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

**Раздел «Подготовка к письму**» является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями 5-6 летнего ребенка, с одной стороны,  и с самим процессом письма с другой стороны.

**Ожидаемые результаты.**

Занятия по математике помогут детям сформировать определённый запас математических знаний и умений. Дети научатся думать, рассуждать, выполнять умственные операции. Все занятия проводятся на основе разработанных конспектов в занимательной игровой форме, что не утомляет маленького ребёнка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. Дети должны не только запомнить и понять предложенный материал, но и попытаться объяснить понятое.

Одним из результатов обучения грамоте является осмысле­ние и присвоение учащимися ***системы ценностей***.

1. **Ценность добра**
2. **Ценность общения** -
3. **Ценность природы**
4. **Ценность красоты и гармонии**
5. **Ценность истины**
6. **Ценность семьи.**
7. **Ценность труда и творчества Ценность гражданственности и патриотизма**

В конце обучения мелкой моторике предполагается развитие  и совершенствование у детей:

-мелкой  моторики рук (гимнастическое развитие, зрительно-моторные координации: развитие техники рисунка, овладение штриховкой);

-крупных движений и умения владеть своим телом;

-пространственных и временных представлений (ориентация на листе, в пространстве – на примере собственного тела, ориентация во времени);

-активной речи, словарного запаса;

-мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;

-навыков  учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу).