



**План работы  
педагога-наставника, учителя истории и обществознания  
Акиньшиной Ольги Борисовны  
с молодым специалистом, учителем истории и обществознания  
Пискеевой Еленой Андреевной  
на 2019-2020 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1	Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения истории в школе.	Сентябрь
2	Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы.	Сентябрь
3	Практическое занятие: «Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование)».	Сентябрь
4	Изучение инструкций: «Как вести классный журнал, личные дела обучающихся».	Сентябрь
5	Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.	Сентябрь
6	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	Сентябрь
7	Самоанализ урока наставником.	Сентябрь
8	Собеседование «Самообразование - лучшее образование».	Сентябрь
9	Практикум по темам: «Разработка технологических карт урока», «Триединая цель урока и его конечный результат»	Сентябрь

1	Планирование внеурочных занятий. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Октябрь
2	Практическое занятие: «Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности». План – характеристика класса.	Октябрь
3	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	Октябрь
4	Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадами (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)».	Октябрь
5	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	Октябрь
6	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	Октябрь
7	Участие в работе МО социально-гуманитарного цикла.	Октябрь
1	Современный урок и его организация. Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.	Ноябрь-декабрь
1	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	Декабрь
2	Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	Декабрь
3	Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Декабрь
4	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	Декабрь
1	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	Январь
2	Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	Январь
3	Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.	Январь
4	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.	Январь
5	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Январь
1	Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	Февраль
2	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.	Февраль
3	Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.	Февраль
4	Структура педагогических воздействий (организующее,	Февраль

	оценивающее, дисциплинирующее).	
1	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Март
2	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры)	Март
3	Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе.	Март
1	Содержание формы и методы работы педагога с родителями.	Апрель
2	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Апрель
1	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	Май
2	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май

Учитель истории МБОУ СОШ 16  /Акинъшина О.Б./



Директор МБОУ СОШ № 16

И.В. Колотий

«30» августа 2019г.

**План работы  
педагога-наставника, учителя технологии Белой Людмилы Николаевны  
с молодым специалистом, учителем физической культуры Мальковой Ириной Владимировной  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения.

Современный учитель физической культуры должен знать:

- общую концепцию научного содержания предмета;
- современное состояние физической культуры и спорта
- место и роль предмета «Физическая культура» других предметов школьной программы;
- межпредметные связи;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность учителя физкультуры:

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта;

- владение основами знаний олимпийского движения;
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности;
- знание правил по технике безопасности;

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;
- наличие кружков физической культуры, секций по видам спорта и др.

#### Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Знакомство с молодым учителем. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога	Сентябрь
Разработка индивидуального плана профессионального становления.	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях, работе кафедры, занятия в школе молодого педагога.	Сентябрь
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого учителя.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Октябрь
Как провести эффективно занятие.	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики	Ноябрь

Секреты мастерства.	проведения уроков, наставник совместно с молодым педагогом готовят конспекты уроков, проговаривают каждый этап и элемент урока, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений.	
Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	Сентябрь
Педагогическая ситуация.	Совет наставника.	Октябрь
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.	
Самообразование учителя – лучший учитель	Выбор методической темы. Молодым учителям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	В течение года
Как написать обобщение педагогического опыта	Выбор методической темы, технология описания опыта	Апрель
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого учителя	Ноябрь-декабрь Март-апрель
Методическая выставка достижений молодого учителя.	Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности.	Конец учебного года
Диагностика учеников	Методика проведения обследования	Май

Учитель технологии МБОУ СОШ 16 \_\_\_\_\_ /Белая Л.Н./



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 16  
И.В. Колотий  
«30» августа 2019г.

**План работы  
педагога-наставника, учителя начальных классов Нячённс Валентины Юрьевны  
с молодым специалистом, учителем начальных классов Хегай Марией Сергеевной  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

### Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;</li> <li>✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС НОО;</li> <li>✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК;</li> <li>✓ Индивидуальные консультации.</li> <li>✓ Системно-деятельностный метод обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2019-2020 учебный год.</li> <li>✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</li> <li>✓ Определение тематики родительских собраний на год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</li> <li>✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам;</li> <li>✓ Работа с личными делами учащихся класса;</li> <li>✓ Консультация по заполнению журнала группы краткосрочного пребывания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современный урок, его анализ;</li> <li>✓ Составление технологических карт уроков.</li> <li>✓ Урок литературного чтения в УМК «Школа России».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методика проведения родительских собраний.</li> <li>✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</li> <li>✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков;</li> <li>✓ Ведение тетрадей.</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самоанализ урока.</li> <li>✓ Организация индивидуальной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности проведения внеклассных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Как вести протоколы родительских собраний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технологические карты уроков по предметам.</li> </ul>



<p>работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>✓ Урок русского языка в УМК «Школа России».</p> <p>✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</p> <p>✓ Экскурсии.</p> <p>✓ Городские конкурсы. Участие в них.</p>	<p>✓ Структура учебного проекта.</p>	<p>✓ Проверка выполнения программы.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<p>✓ Урок математики в УМК «Школа России»</p> <p>✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p> <p>✓ О школьном Совете профилактики.</p>	<p>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>✓ Изучение документов по ФГОС НОО.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</p>	<p>✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<p>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <p>✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».</p> <p>✓ Видеоуроки.</p>	<p>✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.</p>	<p>✓ Взаимопосещение уроков.</p>
<b>МАРТ</b>			
<p>✓ Инновационные технологии в обучении.</p> <p>✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>

АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация повторения.</li> <li>✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</li> <li>✓ Составление характеристики классного коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков.</li> </ul>
МАЙ			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.</li> <li>✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Итоги воспитательной работы за год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации;</li> <li>✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</li> <li>✓ Работа с личными делами учащихся класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).</li> </ul>

Учитель начальных классов МБОУ СОШ 16 Нячёнис В.Ю. /Нячёнис В.Ю./