1

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Находкинского городского округа
(МБУ ДО «ЦВР» НГО)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол от «28» марта 2023 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦВР» НГО
_____ Е.Л. Ефремова
«28» 03. 2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Находкинского городского округа
по итогам 2022 года

Находка
2023 г

Содержание

1. Введение …… 3

2. Общие сведения об образовательной организации…… 4

3. Структура органов управления…… 5

4. Образовательная деятельность ……..……. 8

5. Качество предоставления образовательных услуг…… 17

6. Внутренняя система оценки качества образования……. 21

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса …… 27

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса…. 28

9. Перспективы и планирование ……. 31

10. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦВР» НГО (приложение)……..33

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Находкинского городского округа проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1.Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Порядок проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Находкинского городского округа», утвержденный приказом МБУ ДО «ЦВР» НГО от 12.02.2018 № 18 –а.

5. Приказ МБУ ДО «ЦВР» НГО от 01.03.2023 г. № 6 –а «О проведении самообследования по итогам 2022 года» .

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МБУ ДО «ЦВР» НГО по следующим направлениям:

-оценка образовательной деятельности;

-оценка системы управления МБУ ДО «ЦВР» НГО;

-оценка кадрового обеспечения;

-оценка материально-технической базы

-оценка образовательной деятельности;

-организация образовательного процесса;

-характеристика контингента обучающихся;

-результативность образовательного процесса;

-организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;

-взаимодействие с родителями;

-работа в период каникул;

-методическое и информационное обеспечение;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦВР» НГО по итогам 2022 года.

2 . Общие сведения об образовательной организации

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Находкинского городского округа

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦВР» НГО

1.2 Юридический адрес: 692926, Приморский край, г. Находка с. Душкино ул. Комарова, 13

1.3 Фактический адрес*:* 692926, Приморский край, г. Находка с. Душкино ул. Комарова, 13;

Телефон: 8(4236) 61-24-27

E-mail: cvr-2012@mail.ru

Сайт: http://www.docvr.ru

1.4 Учредитель: Администрация муниципального образования Находкинский городской округ.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 292 серия: 25Л01 № 0001344, выдана Департаментом образования и науки 02 сентября 2016 г., бессрочно

Ф. и. о. директора: Ефремова Елена Леонтьевна

1.5. Локальная нормативная база в учреждении сформирована и развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦВР» НГО и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения об организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах материального поощрения сотрудников;
- должностные инструкции сотрудников;

- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

В учреждении разработаны локальные акты**,** регламентирующие трудовые отношения, образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса, а также локальные акты по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

3.Структура органов управления МБУ ДО «ЦВР» НГО

Структура органов управления МБУ ДО «ЦВР» НГО представлена линейно-функциональной структурой управления МБУ ДО «ЦВР» НГО. Управление основывается на функциональном разделении полномочий и линейном подчинении определенных работников соответствующим функциональным руководителям (см. рисунок 1).

-

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

В Учреждении формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание трудового коллектива. К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся вопросы, касающиеся изменений в Уставе Учреждения, рассмотрение проекта Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение вопроса охраны и безопасности условий труда работников, охраны

здоровья обучающихся в Учреждении, рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим всех педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с Учреждением. Это коллегиальный орган. который действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, повышения роста профессионального мастерства педагогических работников.

Основными вопросами компетенции Педагогического совета являются вопросы организации образовательного и воспитательного процессов и методической деятельности в Учреждении.

В Учреждении функционирует методическое объединение, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы. Руководитель методического объединения подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Работа всех коллегиальных органов Учреждения подчинена основным целям деятельности, отраженным в Уставе:

-осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования;

-вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, а также организация содержательного досуга для детей и взрослых;

-выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Один раз в месяц проходит совещание при директоре, где присутствует административно-управленческий персонал. На совещании решаются текущие вопросы, планируется работа на месяц. Решение срочных вопросов возможно по телефону.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные

акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются в социальных сетях в Контакте, на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Таким образом, структура Учреждения и система управления действенны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими основными нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации,

-Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. № 41 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организациях дополнительного образования детей»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и пана мероприятий по её реализации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678- р);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Содержание образовательной деятельности определяется Программой развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Находкинского городского округа и дополнительной общеобразовательной программой. Коллективом Учреждения успешно решаются задачи, способствующие повышению общественного статуса педагогического работника:

- формирование навыков эффективной организации образовательного процесса с помощью современных образовательных технологий;
- обобщение и распространение накопленного педагогического опыта;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для взаимодействия педагогов, родителей с детьми для развития и воспитания здоровой личности на основе единой педагогической позиции, укрепление семьи, профилактика негативного поведения, повышение педагогической культуры родителей, организация содержательного досуга.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, кроме летних каникул. Во время летних каникул педагоги дополнительного образования работают в пришкольных лагерях.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секция, студия, кружок, творческий коллектив, ансамбль, театр, мастерская).

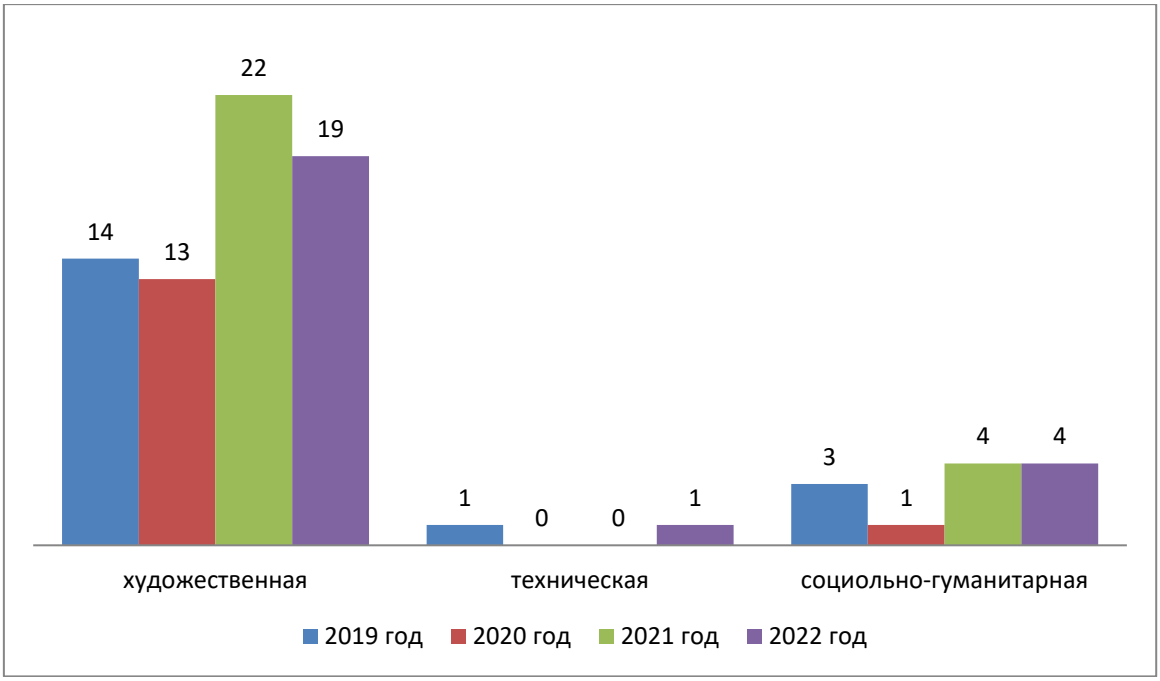
При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам. Формы аудиторных занятий определяются конкретной дополнительной общеобразовательной программой.

В 2022 году 10 программ прошли сертификацию. На сертифицированные программы зачислено 246 человек.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по следующим направленностям:

- художественной – 20 программ,
- социально-гуманитарной - 4 программы,
- технической – 1 программа.

направленность	количество программ			
	2019год	2020 год	2021 год	2022 год
художественная	14(78%)	13(93%)	22 (85%)	19 (79%)
техническая	1(5%)	-	-	1 (4%)
социально-гуманитарная	3(17%)	1(7%)	4 (15%)	4 (16%)



В 2022 учебном году были реализованы следующие программы дополнительного образования:

Название программы	Составитель	Уровень реализации	Срок реализации	Возраст
«Радуга танцевальных ритмов»» (сертифицированная)	Гагарина О.Л.	базовый	3года	5-15 лет
«Танцевальная мозаика»	Гагарина О.Л	базовый	4 года	8-17 лет
«Палитра»	Жанабилова Ж.Т.	базовый	2 года	7-16 лет
«Мир цвета радуги»	Жанабилова Ж.Т.	базовый	2 года	7-16 лет
«Фантазёры»	Жанабилова Ж.Т.	базовый	1 года	10-11лет
«Цветные ладошки» (сертифицированная)	Жанабилова Ж.Т.	стартовый	1 год	5-7 лет
«Песня верный друг» (сертифицированная)	Калинина И.В.	базовый	2 года	7-17 лет
«Весёлые нотки»	Калинина И.В.	стартовый	1 год	5-7 лет
«Сувенир своими руками»	Андриевская Г.В.	базовый	2 года	5-12 лет
«Русский сувенир» (сертифицированная)	Андриевская Г.В.	стартовый	1 год	5-8 лет
«Сундучок идей»	Селедцова С.В.	стартовый	1 год	5-14 лет
«Наши руки не для скуки»	Селедцова С.В.	стартовый	2 года	6-11 лет
«Волшебство своими руками» (сертифицированная)	Селедцова С.В.	базовый	2 года	5-7 лет
«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»	Селедцова С.В.	стартовый	2 год	6-11 лет
«Умелые пальчики» (сертифицированная)	Блинова М.Н.	стартовый	1 год	6-7 лет
«Современная и традиционная русская народная игрушка»	Блинова М.Н.	стартовый	1 год	7-18 лет
«Радуга красок» (сертифицированная)	Деркач А.В.	базовый	2 года	5-7 лет
Чудесная палитра 1»	Деркач А.В.	базовый	2 года	7-12 лет
«Чудесная палитра 2»	Деркач А.В.	стартовый	1года	7-16 лет
«Основы театрального мастерства» (сертифицированная)	Ткачук О.Н.	базовый	2года	7-12 лет

«Лицедеи» (сертифицированная)	Ткачук О.Н.	стартовый	1 год	12-14 лет
«Я – гражданин России»	Ткачук О.Н.	стартовый	3 года	7-10 лет
«Будущий первоклассник»»	Максименко Н.В.	стартовый	1 год	6-7 лет
«АБВГДейка» (сертифицированная)	Максименко Н.В.	стартовый	1 год	5-6 лет
«Волшебный способ моделирования»	Нуриева О.А.	стартовый	1 год	13-15 лет

Все программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Данные программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения, средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования образовательной деятельности.

Исходя из требований нормативно-правовых актов, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

-единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

-непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному обучающимся или его родителями (законными представителями) профилю;

-продолжение образовательного процесса в каникулярное время;

-ориентацию и адаптацию обучающихся в новой среде общения;

-закрепление образовательных и коммуникативных навыков;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Занятия в объединениях проводятся на бесплатной основе, форма обучения очная.

Образовательная деятельность осуществляется не только в здании и помещениях учреждения, но и на базе других образовательных учреждений: МАОУ «СОШ № 26» и МАОУ «СОШ № 27», МБДОУ д/с «Березка», МБДОУ д/с «Дюймовочка», МБДОУ д/с «Буратино». С данными образовательными учреждениями ежегодно заключаются договоры о совместной деятельности.

Количество обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ЦВР» НГО в 2022 году составило 807 человек: 52 группы в возрасте от 5 до 18 лет**.**

Из них:

-в объединениях художественной направленности – 498 человек.

- в объединениях социально – гуманитарной направленности – 268 человек.

- в объединении технической направленности – 27 человек

Занимающихся в 2 –х и более объединениях- 273 человека.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:

от 5-9 лет – 332 человека (69%);

от 10-14 лет – 131 человек (27%);

от 15-17 - 19 человек (4 %)

Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим годом возросла на 58 человек:

за отчётный период 2019года – 712 человек.

За отчётный период 2020 года – 728 человек.

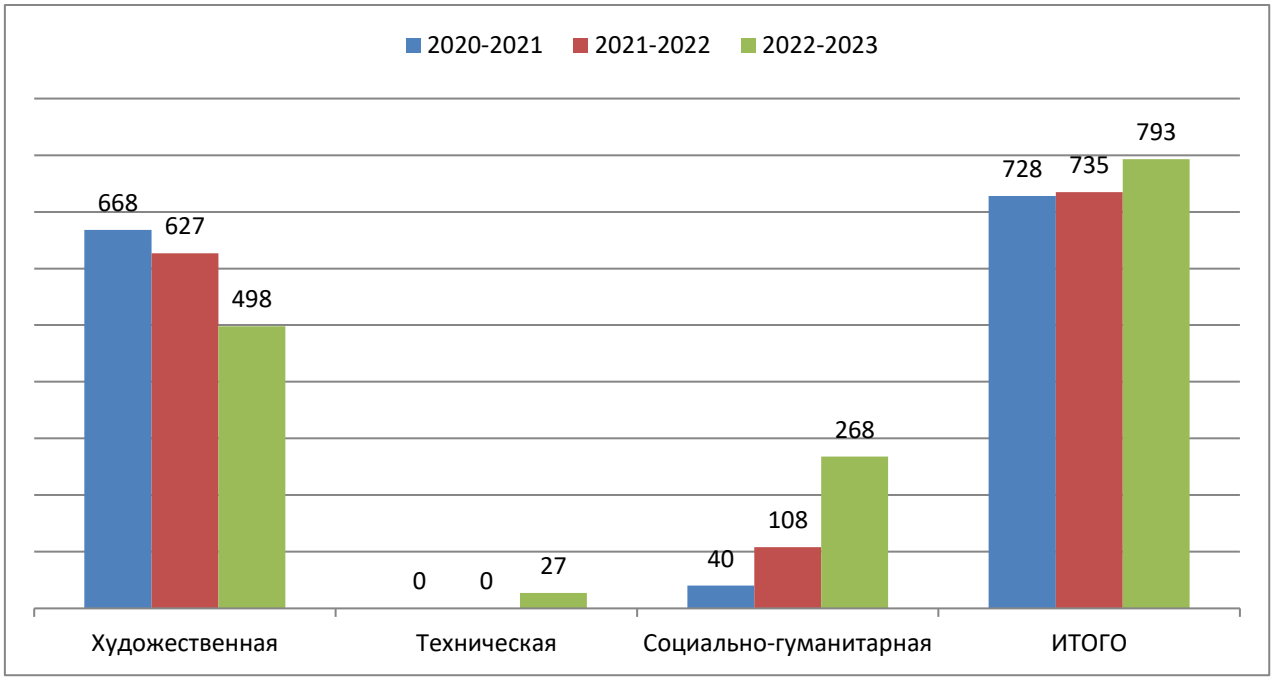
За отчётный период 2021 года – 735 человек

За отчётный период 2022 года – 793 человека

Направленности	Количество обучающихся			
	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Художественная	603	668	627	498
Техническая	16	-	-	27
Социально – гуманитарная	93	40	108	268
Итого	712	728	735	793

Данные персонифицированного дополнительного образования:

Реестр договоров ПФ: 246
Обучающиеся по МЗ: 401
Итого: 647 человек.



Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса проводится в следующих направлениях:

1. Методическое образование, самообразование:

- посещение городских методических объединений;
- курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка;
- интернет – ресурсы;
- изучение нормативно – правовых, психолого – педагогических и организационно – методических основ организации образовательного процесса.

2. Организация и проведение исследований удовлетворенности дополнительным образованием:

- работа с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- анкетирование, тестирование.

3. Организационно – педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования:

- консультации;
- контроль и оценка качества программной и методической документации;
- помощь педагогам при написании статей, методических рекомендаций, сценариев, аннотаций и т.д.

4. Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных программ:

- посещение и анализ занятий и открытых мероприятий;
- проведение мониторинга и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеразвивающих программ.

5. Обучение педагогических кадров:

- оценка квалификации (компетенции) педагога, планирование его подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- помощь при подготовке к аттестации;
- тематические консультации.

6. Электронные образовательные ресурсы:

- работа с сайтом: сбор, коррекция и предоставление информации; афиши.

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы безопасности жизнедеятельности;

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

За отчетный период в учреждении по официальным медицинским документам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов не обучалось.

В случае приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов педагог дополнительного образования может включить (если это позволяет специфика выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) в программу адаптационные дисциплины – вариативную часть указанной программы. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может быть организована индивидуальная работа.

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Уставом и Лицензией на право

осуществления образовательной деятельности. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Учреждение реализует как долгосрочные, так и краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, предоставляя возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций в выбранной сфере деятельности,. Образовательная деятельность в учреждении в отчетном периоде осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

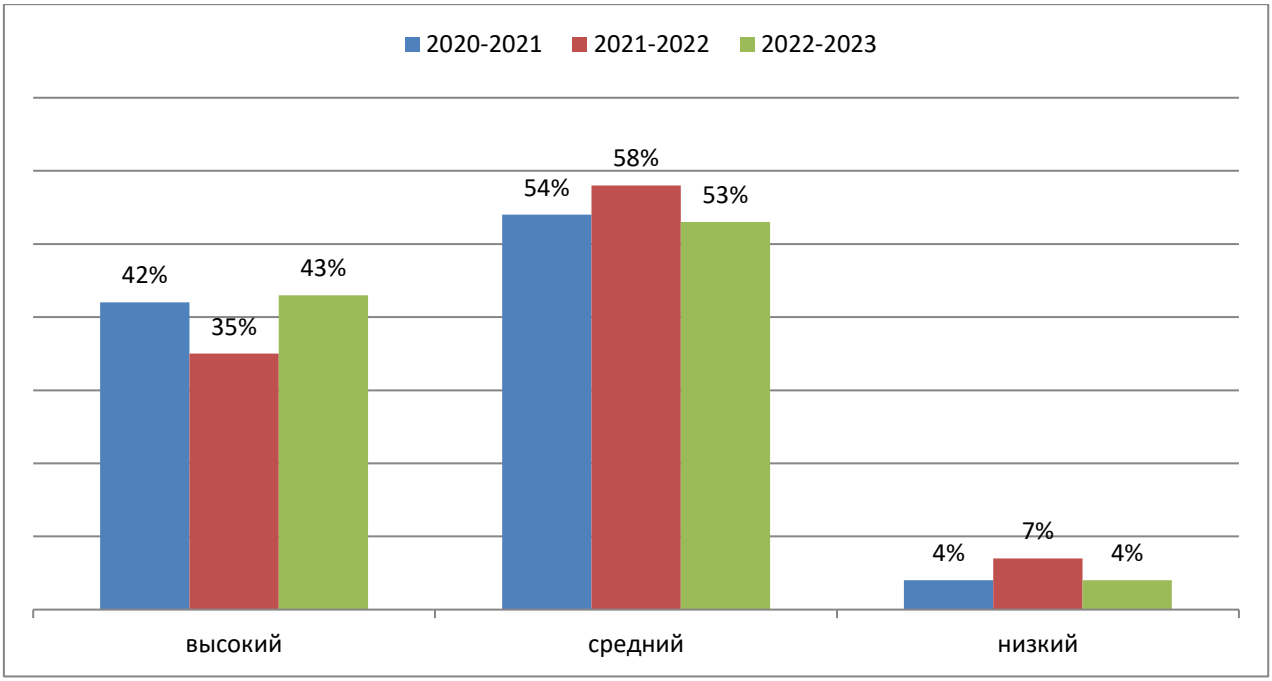
5 . Качество предоставления образовательных услуг

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Находкинского городского округа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦВР» НГО. Разработанные виды и формы аттестации обучающихся позволяют проследить путь освоения ими дополнительных общеразвивающих программ от исходного уровня знаний, умений и навыков до оценки уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении образовательного курса. По результатам промежуточной аттестации из общего количества обучающихся в МБУ ДО «ЦВР» НГО на конец 1-го полугодия 2022-2023 учебный год аттестованы 793 обучающихся.

№	Объединение	Форма аттестации	Результат аттестации (кол-во человек/ %)			
			Всего обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	«Ассорти»	Тестирование, итоговое занятие	52	25/48	26/50	1/2
2	«Затейники»	Тестирование	166	66/40	98/59	2/1
3.	«Звонкие голоса»	Итоговое мероприятие,	34	10/29	15/44	9/27

		отчётный концерт				
4	«Вернисаж»	Выставка творческих работ	116	28/24	82/71	6/5
5.	«Страна мастеров»	Конкурс творческих работ	76	55/76	20/26	1/2
6.	«Акварелька»	Тестирование	96	19/20	72/75	5/5
7.	«Русский сувенир»	Выставка работ	59	52/88	7/12	0
8.	«Тропинка к школе»	Викторина	56	35/63	19/34	2/3
9.	«Марья-искусница»	Творческая выставка, тестирование	54	2/4	47/87	5/9
10.	«Патриоты»	Тестирование	57	42/74	15/26	0
11.	«Co3Datель»	Тестирование	27	4/15	22/81	1/4
	Итого:		**793**	**338/43**	**423/53**	**32/4**



Анализ образовательной деятельности

МБУ ДО «ЦВР» НГО

За 1 полугодие 2022-2023учебного года

Уровень образовательной деятельности

№	Объединение	Уровень реализации	Уровень усвоения
1.	«Тропинка к школе»	100 %	100 %
2.	«Вернисаж»	87 %	100%

3.	«Русский сувенир»	100%	100 %
4.	«Ассорти»	100 %	100 %
5.	«Затейники»	100 %	100 %
6.	«Акварелька»	100 %	100 %
7.	«Звонкие голоса»	100 %	93 %
8.	«Страна мастеров»	100 %	99,1 %
9.	«Марья искусница»	100 %	100%
10.	«Патриоты»	100%	100%
11.	«Co3Dатель»	100%	100%

Уровень реализации программ в МБУ ДО «ЦВР» НГО_____98,8 %___

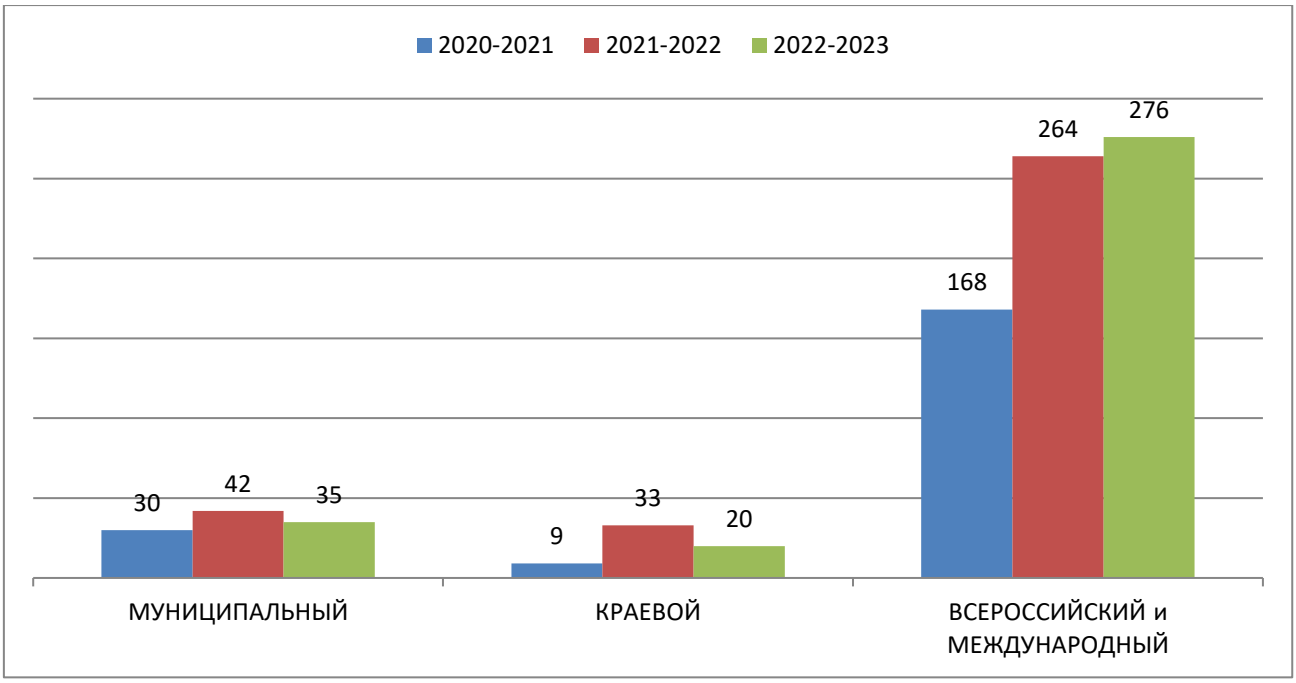
Уровень усвоения программ в МБУ ДО «ЦВР» НГО 99,3 %.

Результаты достижений обучающихся отражаются в выступлениях на конкурсах и фестивалях различного уровня, ежегодных отчетных концертах, выставках - конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают педагогам дополнительного образования достигать высоких результатов в своей деятельности. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

За отчетный период более 330 обучающихся под руководством педагогов дополнительного образования приняли участие в Международных, Всероссийских, Краевых и Муниципальных фестивалях, конкурсах разного уровня:

- 328 (41%) обучающихся стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др. массовых мероприятий, в том числе:
- на муниципальном уровне –35 чел.(4,2 %);
- на краевом уровне –20 чел.(2,5 %);
- на всероссийском уровне – 127 чел.(16 %);
- на международном уровне – 149 чел. (19%).



О творческом отношении к работе всего педагогического коллектива говорит и тот факт, что за прошедший период педагогами дополнительного образования было проведено 5 открытых мероприятий и 17 мастер-классов.

Выводы:

1. Аттестация обучающихся позволила определить уровень прогнозируемых результатов освоения программ каждым обучающимся, полноту выполнения образовательных программ, определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

2. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей и призёров различных конкурсов.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного и воспитательного процессов с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество

образовательного процесса. Мониторинг осуществляют заместитель директора, руководитель методического объединения, педагоги.

Цели мониторинга:

- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности Учреждения;
- обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования;
- отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг и эффективности педагогической деятельности.

Задачи мониторинга:

• сформировать эффективную систему оценки качества образования обучающихся и комплексной оценки деятельности Учреждения (разработка и использование единых нормативных материалов);

• обеспечить получение достоверной и объективной информации о состоянии управляемой системы Учреждения и происходящих в ней изменениях (сбор, обработка и анализ информации по различным направлениям образовательно-воспитательного процесса);

• выявить проблемы в системе образования и факторы, вызывающие их, определять пути преодоления, предупредить негативные явления;

• принять меры по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на процесс обучения и воспитания;

• оценить результаты принятых мер.

Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются:

• Организация учебно-воспитательного процесса (комплектование групп, контингент обучающихся, контингент родителей);

• Учебно-педагогическая документация (наличие образовательных и рабочих программ, планов занятий);

• Организационно – методическое обеспечение (посещение занятий педагогов с целью контроля и оказания методической помощи, взаимопосещение занятий с целью повышения качества образовательной деятельности и методической компетенции педагогов;

• Работа с детьми (входящий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинг сформированности социального опыта детей, воспитанность;

• Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (изучение состояния здоровья детей, составление расписания занятий в соответствии с СанПиНами, инструктажи по ТБ). Для организации контроля и определения степени усвоения образовательных программ разработаны диагностические методики, включающие критерии оценки знаний, умений, навыков через проведение промежуточной и итоговой аттестации. Личностное развитие - на основании наблюдений, анкетирования, участия детей в соревнованиях, конкурсах, слетах, выставках, фестивалях различного уровня. В соответствии с локальными актами Учреждения проводится анализ результатов образовательной деятельности: анализируется контингент обучающихся, кадровое обеспечение, определяется уровень обучения и воспитанности, степень удовлетворения образовательным процессом обучающихся и родителей, достижения детей, личные и коллективные сведения о детских общественных организациях. Педагогами Центра разработаны диагностические (контролирующие) материалы и используются различные формы входящего, текущего (по разделам программ), промежуточного, итогового контроля.

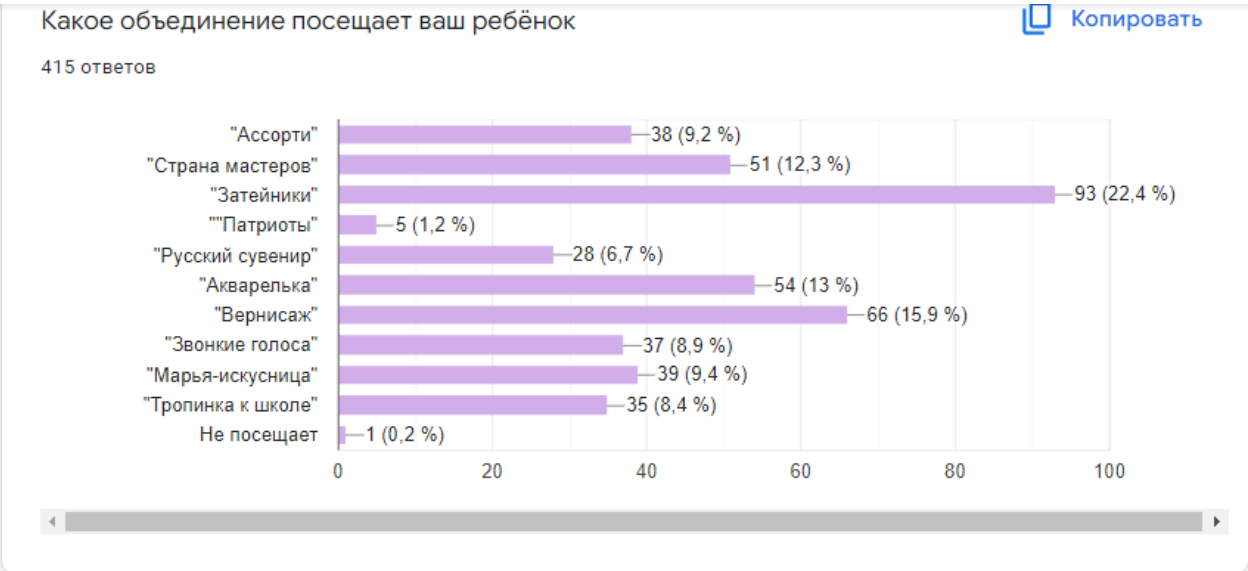
Педагогами дополнительного образования применяются различные формы контроля: зачётные занятия, контрольные уроки, открытые занятия, дидактические игры, контрольные задания, знание динамических оттенков, темпов, ритма, экспресс – опрос, тестирование, творческие задания (опросники, блиц-опросы, карточки-задания разного уровня сложности, кроссворды, ребусы, турниры, викторины, упражнения для формирования исследовательских навыков, задания для творческих проектов).

Итоговым завершением изучения общеразвивающей программы являются концерты, выступления на фестивалях, конкурсах, отчётные концерты и спектакли; праздники, музыкальные спектакли, коллективный анализ работ, самоанализ, защита творческих проектов, выставки. При этом широко используют возможности компьютерных технологий (компьютерные тесты, диагностические игры, самостоятельные творческие зачетные работы)

Система оценки качества образования в учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и

оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разработанный на год план внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать качество работы педагогических работников, реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.), наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр. В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советах, на совещании при директоре.

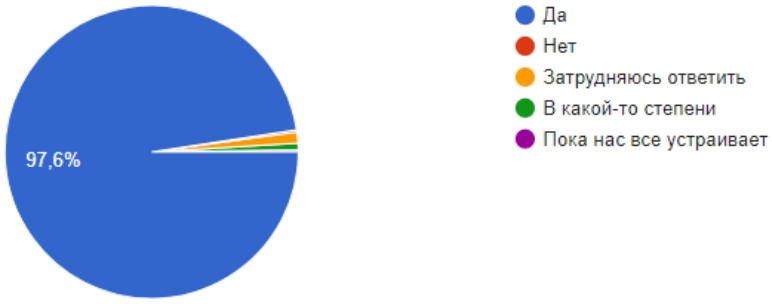
О качестве образовательного и воспитательного процесса говорят результаты анкетирования среди родителей (законных представителей) обучающихся, проведенные в период с 10.01.2023 г. по 31.01.2023 г. с целью изучения востребованности и актуальности дополнительного образования .



Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?

Копировать

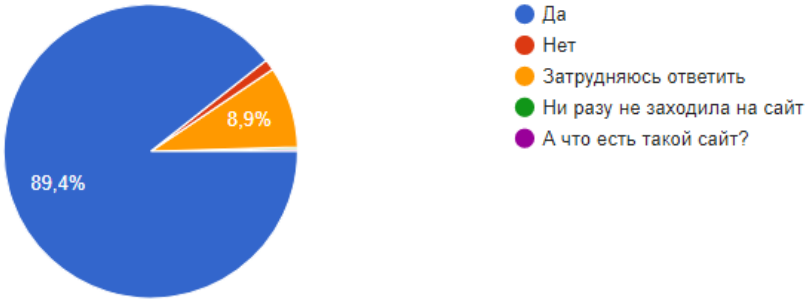
415 ответов



На сайте Центра внешкольной работы я могу найти информацию легко и быстро

Копировать

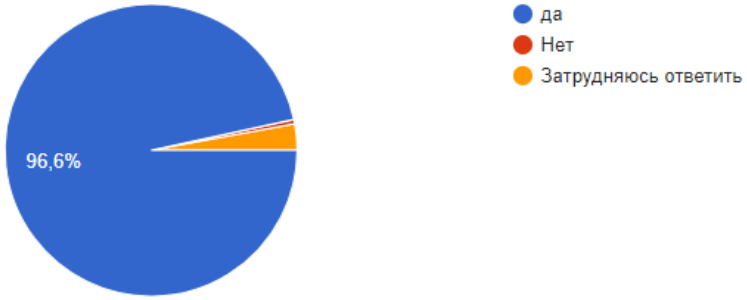
414 ответов



В образовательной организации учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся

Копировать

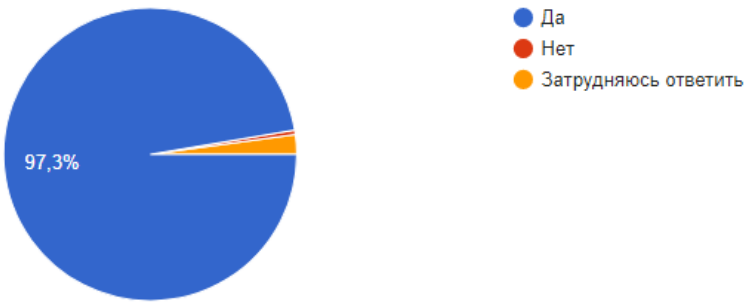
414 ответов



В образовательной организации созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся

Копировать

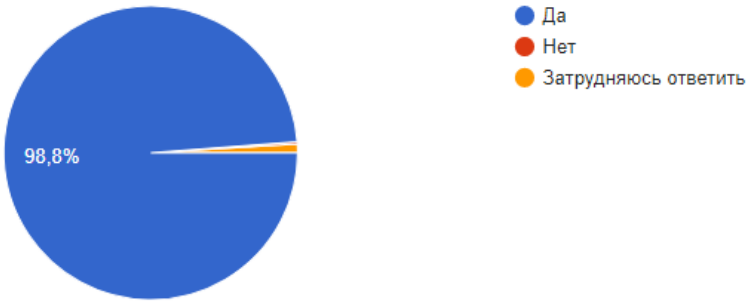
414 ответов



Работники образовательной организации доброжелательны и вежливы

Копировать

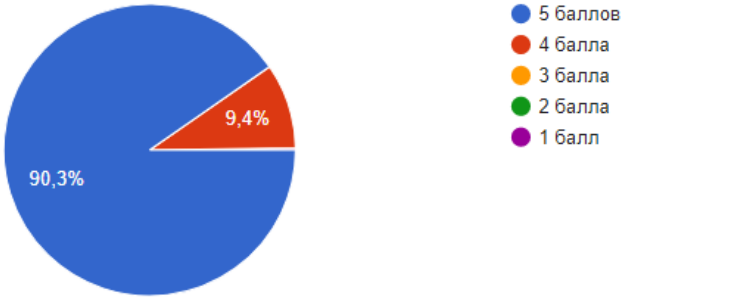
414 ответов



. Оцените компетентность педагогов (по 5-бальной системе)

Копировать

414 ответов



Выводы: внутренняя система оценки качества образования, созданная в учреждении в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет удовлетворять потребность и запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Однако, педагогическому коллективу необходимо повысить качество работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся в проведении совместных мероприятий.

7. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО «ЦВР» НГО.

В 2022 учебном году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 10 человек, в том числе 2 совместителя.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников		10	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей (%)		1	10%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	1	
	со средним профессиональным образованием	9	90%
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		8	80%
Имеют квалификационную категорию	Высшую	0	0
	Первую	2	20%
	Соответствие занимаемой должности	6	60%

Учебно-воспитательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100%. В структуре кадрового состава педагогических работников 80 % составляли основные работники. В составе педагогических кадров преобладают опытные педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности:

до 10 лет -1 чел.

до 15 лет – 1 чел.

до 20 лет – 3 чел.

более 20 лет – 5 чел.

Возрастной состав педагогов дополнительного образования:

40-44 лет – 2 чел.

45-49 лет – 1 чел.

50-54 лет – 4 чел.

55-59 лет – 2 чел.

65 и старше – 1 чел.

Средний возраст педагогов МБУ ДО «ЦВР» НГО составляет 52 года, можно отметить тенденцию к стабильности педагогического коллектива.

Постоянное совершенствование педагогами дополнительного образования профессионального мастерства является одним из условий достижения нового качества образования. Важнейшее направление совершенствования знаний, умений и навыков педагогических кадров - система курсового повышения квалификации. Исходя из норматива (1 раз в три года), повысили квалификацию в отчетном периоде 100 % педагогов дополнительного образования.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников, которая проводится в соответствии с перспективным планом и графиком аттестации.

Одной из задач в этой области является организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом. Все педагоги своевременно аттестованы на соответствие занимаемой должности. Однако, необходимо отметить низкую активность педагогических работников в вопросе аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста. Педагоги активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта, представляют его на муниципальном и краевом уровнях. Так, в отчетном периоде педагоги дополнительного образования провели 8 открытых занятий и 9 мастер-классов. Предоставление качественного дополнительного образования- основная задача педагогического коллектива.

Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

8. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

В организации учебного процесса и повышении его качества значительную роль играет его материально-техническое оснащение. Учреждение владеет, пользуется закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и распоряжается этим имуществом с согласия собственника. Имущество учреждения находится в собственности администрации Находкинского округа. Оно закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и состоит на самостоятельном балансе учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в учебных кабинетах Учреждения, которые расположены по адресам:

1.с. Душкино, ул. Комарова 13 (здание общей площадью 295,9 кв. м.)

2.п. Ливадия, ул. Луговая, 29 (нежилое помещение общей площадью 99,8 кв. м.)

3.п. Ю-Морской, ул. Победы, 3 (нежилое помещение общая площадь 72, кв. м.)

В здании, расположенном по адресу: с. Душкино, ул. Комарова 13, учебные кабинеты занимают площадь 169,4 кв. м. Класс танцевальной студии и театрального объединения оснащен зеркалами, хореографическими станками, комплектами танцевальных и театральных костюмов.

В кабинете для занятий художественным и декоративно-прикладным творчеством имеется полный набор принадлежностей для творчества, 6 двусторонних мольбертов, дидактический материал.

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» для открытия новых мест технической направленности. учреждению был выделен 3D принтер, ноутбук, халаты, перчатки, пластик. Открыто и успешно реализует дополнительную общеразвивающую программу новое объединение 3Dмоделирования – «Co3Dатель»

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется звукоусиливающая аппаратура. В нежилом помещении по адресу: п. Ливадия, ул. Луговая, 29 для практических занятий декоративно-прикладным творчеством имеется швейное оборудование, необходимый расходный материал.

В музыкальном классе для индивидуальных и групповых занятий вокалом имеется аккордеон, 4 микрофона и стойки к ним, колонки (сателиты), музыкальный центр, синтезатор.

В нежилом помещении по адресу: п. Южно-Морской, по ул. Победы, 3 для практических занятий лепкой из глины и художественным творчеством имеются расходные материалы и художественный инвентарь. Класс театральной студии имеет комплекты сценических костюмов и реквизит.

В Учреждении имеется 9 ноутбуков и 2 многофункциональных устройства (принтер, копир, сканер), 3 принтера, 1 3D принтер. 3 проектора и 3 экрана для обеспечения деятельности педагогов дополнительного образования и административно-управленческого персонала. Питьевой режим в учреждении обеспечивается в соответствии с особенностями образовательного процесса и нормами СанПин (имеются 3 водных диспенсера).

Библиотеки, медицинского кабинета и столовой в учреждении нет.

Для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в здании по адресу: с. Душкино, ул. Комарова 13 и в нежилых помещениях по адресам: п. Ливадия, ул. Луговая 29; п. Южно-Морской, ул. Победы 3 имеется автоматическая противопожарная сигнализация, система речевого оповещения, кнопка тревожной сигнализации, телефонная связь. В 2022 году на всех объектах установлена система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

В здании по адресу г.Находка, с. Душкино, ул. Комарова 13 установлено видеонаблюдение.

Обеспечение доступа в здание МБУ ДО «ЦВР» НГО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенность здания МБУ ДО «ЦВР» НГО, расположенного по адресу: с.Душкино, ул. Комарова, д.13, не предусматривает наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 г. обеспечен беспрепятственный доступ в здание образовательной организации (выполнены работы по капитальному ремонту крыльца с устройством пандуса на входе в здание, имеется кнопка вызова персонала). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

В целях обеспечения архитектурной доступности для маломобильных групп населения в 2020 году в учреждении проведены работы по устройству санитарного узла и установке в нём санитарного оборудования.

Стоянки для автотранспорта инвалидов нет в связи с отсутствием участка земли, выделенного под автостоянку в образовательном учреждении.

Выводы: Материально-техническая база МБУ ДО «ЦВР» НГО находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

9. Перспективы и планирование

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, необходимо отметить, что целенаправленная работа коллектива в 2022 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально- технического обеспечения образовательной деятельности.

По содержанию и формам дополнительное образование в учреждении многообразно, что свидетельствует о многопрофильности образовательной организации. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности, отличается разноплановостью и актуальностью.

Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен. Проведена работа по увеличению числа обучающихся за счет открытия нового объединения технической направленности и реализации новых программ.

Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет- ресурсов.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса.

Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

В то же время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Учреждения:

- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;

-внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и обучающихся;

-внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный и воспитательный процессы Учреждения;

-разработка современных форм работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;

- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования с учетом современных требований;

- совершенствование системы психолого-педагогических мероприятий по выявлению и актуализации ресурсов личностного развития обучающихся, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

-развитие целостной системы поддержки одаренных детей.

- создание условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов, в том числе и с учетом требований Профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Приложение

Показатели деятельности МБУ ДО «ЦВР» НГО, подлежащие самообследованию

(приложение № 5 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	793 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	144 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	479 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	151 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Учреждение платные услуги не оказывает
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	273 человек/34 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Нет
1.6.3	Дети-мигранты	Нет

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	59/7,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	183 человек/ 25%
1.8.2	На региональном уровне	34 человек/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	115человек/16%
1.8.5	На международном уровне	191человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	328 человек /41 %
1.9.1	На муниципальном уровне	32 человек 4/%
1.9.2	На региональном уровне	20 человек 2,5/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19 человек/ 2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	127 человек / 16%
1.9.5	На международном уровне	149 человек/ 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-

1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/10%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/10%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9человек/90%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /20%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	2 человека/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	5человек/ 50%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/ 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	112 единиц
1.23.2	За отчетный период	48 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	Нет
2.2.3	Мастерская	Нет
2.2.4	Танцевальный класс	1

2.2.5	Спортивный зал	Нет
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Нет
2.3.1	Актовый зал	Нет
2.3.2	Концертный зал	Нет
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%