ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
Протокол от «06» 12. 2021
№ 2

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУ ДО «ЦВР» НГО
от «06» декабря 2021г.
№ 76-а

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Находкинского городского округа на 2022-2025 годы

НАХОДКА
2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 2

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 6
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК....6
1.1 Результат предыдущей программы развития – проблемы, цель и задачи программы и степень их выполнения....6
Раздел 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК.... 12
2.1. Концептуальное видение образа будущего состояния учреждения.... 12
2.2 Модули Программы развития 14
Раздел 3. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ.... 14
3.1 Модуль «Шаг в будущее» 14
3.2 Модуль «Путь к успеху» 16
3.3 Модуль 3 «Современному ребенку – современный педагог».... 19
3.Возможные риски реализации Программы развития 21
4. Материально – техническое обеспечение Программы развития.... 21
5. Управление реализации Программы 22
6. Ежемесячный контроль исполнения 22
7. Управление качеством реализуемых мероприятий Программы.... 22
8. Показатели и индикаторы эффективности Программы.... 23
9. Социально-экономическая эффективность Программы.... 23
Приложения 24

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства

как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование детей опирается на следующие принципы: гуманизацию, демократизацию образовательного процесса, индивидуализацию, педагогику сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенка вида деятельности, педагога и объединения по интересам. Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы. Система в нашем «Центре внешкольной работы» является составной частью программами внеурочных занятий учащихся. Программы рассчитаны на учащихся всех ступеней школы и захватывающая детские сады.

Современная система нашей организации детей предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Педагоги дополнительного образования разрабатывают общеразвивающие программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития – это важнейший стратегический документ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Находкинского городского округа, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением, содержащий перечень мероприятий, направленных на совершенствование и развитие деятельности учреждения в условиях постоянно изменяющихся потребностей личности, общества, государства.

Основания для разработки Программы	**1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;** **2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);** **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (от 09.11.2018 г. N 196);** **4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 СанПиН 2.4.3648-20);** **5. Устав МБУ ДО «ЦВР» НГО.**
Назначение Программы	Определить пути развития учреждения
Основные разработчики Программы	Творческая группа под руководством директора Е.Л.Ефремовой в составе: Заместителя директора – Гагарина О.Л., Методиста - Селедцова С.В., Педагогов дополнительного образования – Калинина И.В., Ткачук О.Н., Блинова М.Н..
Исполнители Программы	- Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦВР» - Обучающиеся - Родители
Цель Программы	Повышение общественного статуса МБУ ДО «ЦВР» НГО и его педагогов.
Задачи Программы	- Стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников учреждения МБУ ДО «ЦВР»; - Обобщить и распространить накопленный педагогический опыт; - Повышение качества семейного воспитания через коллективные творческие дела, развитие семейного творчества в семьях, воспитывающих детей дошкольного и школьного возрастов; - Формирование предпосылок поисковой деятельности через знакомство с историей и национальной культурой родного края; - Развитие интереса к совместной работе пе-

	дагогов, родителей и детей в команде, творческих способностей, познавательной активности, навыков межличностного общения; - Укрепление материально-технической базы
Этапы реализации Программы	Программа реализуется в 2022-2025 годах в три этапа: I этап – организационный - 2022-2023 годы; II этап – основной - 2023-2024 годы; III этап – заключительный - 2024-2025 годы.
Управление Программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, методистом.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Педагогический мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно.
Источники финансирования Программы	Муниципальный бюджет.
Прогнозируемый результат реализации Программы	- У детей, родителей появится интерес к истории, культуре Приморского края. Расширится кругозор; - Увеличение процента детей, вовлеченных в досуговую деятельность; - Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность; - Создание благоприятной среды для активизации воспитательной функции семьи - на основе пропаганды личного примера и авторитета родителей, гармоничных внутрисемейных отношений (уклада, традиций, образа жизни семьи); - Представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности; - Сформировать внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь. - Расширить материально-техническую база и пространственно-предметную среду, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития.
Система организации контроля Программы	- Открытый информационно-аналитический доклад, в котором отражаются промежуточные результаты реализации Программы; - Ежегодное размещение аналитических материалов на

	сайте учреждения.
Модули Программы развития	Модуль 1 «Шаг в будущее» Модуль 2 «Путь к успеху» Модуль 3 «Современному ребенку – современный педагог»

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1 Результат предыдущей программы развития – проблемы, цель и задачи программы и степень их выполнения

Программа развития была разработана на 2018-2021 уч. г. В рамках программы были рассмотрены основные задачи по повышению качества педагогической и управленческой деятельности, разработаны и запланированы к исполнению мероприятия, позволяющие в полной мере реализовать поставленные цели и задачи.

В ходе анализа исполнения основных пунктов Программы можно сделать следующие выводы.

Мероприятия в Рамках программы были разделены на 4 модуля, каждый из которых имеет свои определенные цели и задачи.

Модуль 1. «Профи».

В качестве основной цели модуля было определено развитие и повышение профессионального уровня административных и педагогических кадров МБУ ДО «ЦВР», оптимизация методических, организационных, сетевых ресурсов обеспечивающих повышение качества педагогической деятельности.

В рамках модуля был разработан и реализован пакет документов, позволяющий решить поставленные задачи:

- Пакет диагностических материалов на изучение профессиональной сферы педагогов[1];
- Перспективный план повышения квалификации педагогов[2];
- План методической работы по повышению профессионального уровня педагогов[3];
- План работы с молодыми специалистами[4];
- Рейтинговая система деятельности педагогов[5].

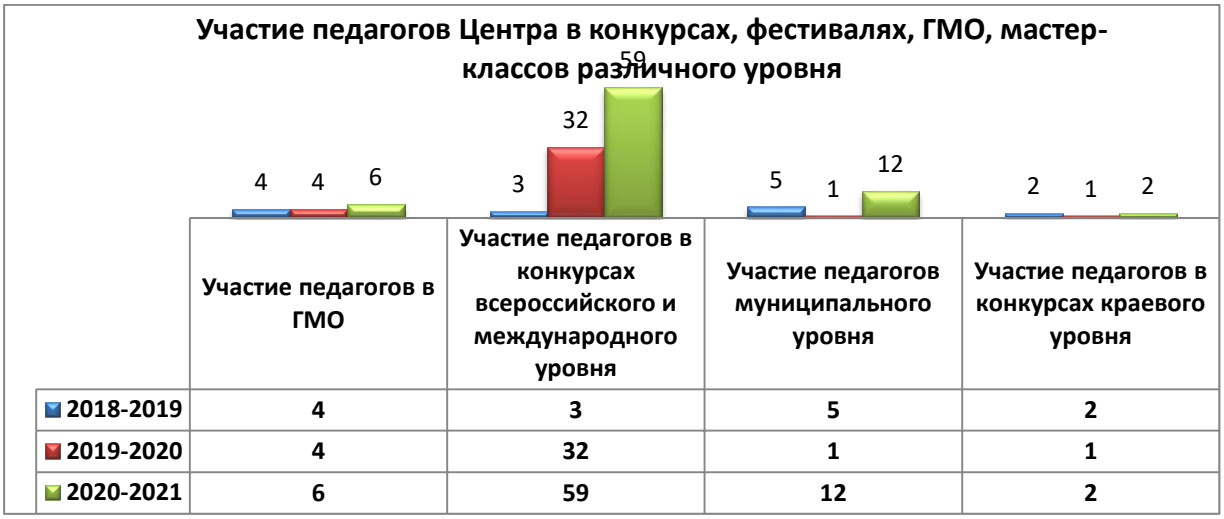
Следует отметить, что за отчётный период 2018-2021 два педагога организации (С.В.Селедцова, А.В.Деркач) повысили свою квалификацию до I квалификационной категории. Систематически осуществлялись аттестационные мероприятия в отношении по остальной группе педагогов на соответствие своей квалификации.

[1] https://drive.google.com/file/d/129SjJUhwBcKOpFsH7NYigQ6yYarmFPqw/view?usp=sharing
[2] https://drive.google.com/file/d/1aC1CcPnVAFc0H2jy3_gC-U72IAtynF5b/view?usp=sharing
[3] https://drive.google.com/file/d/11wDUIM9qTzGtNhpWGB0QZBn3V-omDZ7M/view?usp=sharing
[4] https://drive.google.com/file/d/1PyYnNWbhPfbTxEKZqaGZ648FU1JFYAlW/view?usp=sharing
[5] https://drive.google.com/file/d/1rvkIx-IPC3CQ99EZ3xVqlP2Rxf1-SFmX/view?usp=sharing

В процессе проведения данных мероприятий отмечалась необходимость повышения педагогами своих профессиональных знаний, внедрения современных образовательных технологий, мастерства и как следствие, повышение в перспективе своих квалификационных категорий.

Весь педагогический состав организации за период 2018-2021гг направлялся для прохождения различных курсов по повышению квалификации, организованных вышестоящими и смежными профильными организациями, с получением соответствующих сертификатов[6].

За прошедший период значительно увеличилась активность педагогов в участии в различных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, издательской деятельности[7].



	Участие педагогов в ГМО	Участие педагогов в конкурсах всероссийского и международного уровня	Участие педагогов муниципального уровня	Участие педагогов в конкурсах краевого уровня
2018-2019	4	3	5	2
2019-2020	4	32	1	1
2020-2021	6	59	12	2

Недостатком работы в этом направлении следует отметить малое количество педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. Причиной являются как объективные (недостаточная мотивация), так и субъективные причины (затягивание кандидатами процесса сбора и подачи необходимой документации). В целом работу в рамках модуля 1 в программе можно признать удовлетворительной, а так же позволяющей определить основные направления данной деятельности на последующие учебные годы.

Модуль 2. «Мосты дружбы». Педагог + ребенок + родитель + социум

Основными мероприятиями модуля программы были поставлены цели совершенствование системы социального партнерства с внешней средой, взаимодействие учреждения и семьи, установление заинтересованного диалога и сотрудничества.

Основной идеей механизма реализации модуля является обсуждение значимости и условий творческого развития ребенка и побуждении родителей к развитию вместе с ребенком.

Инструментами для реализации данного модуля программы являлись:

- информационные листы или объявления для родителей;
- родительские собрания[8];
- досуговые формы: традиционные совместные праздники «День открытых дверей», "Встреча Нового года", "8 марта", «23 февраля», «День Победы», «Отчетный концерт» и т.д.[9]
- выставки работ родителей и детей, в которых принимали участие все группы;

[6] https://drive.google.com/file/d/1rvkIx-IPC3CQ99EZ3xVqlP2Rxf1-SFmX/view?usp=sharing
[7] https://drive.google.com/file/d/1kt8M1CzYIPJ7gXg5ldoG_D1P_iL9NOCB/view?usp=sharing
[8] https://drive.google.com/file/d/1X88QHxrjkugNKKTWUsalujcGRuBaxg1d/view?usp=sharing
[9] https://drive.google.com/file/d/1I-RdKywEKEAaPoGXuoAHCUUAZSQRVbCW/view?usp=sharing

- использование формы работы с родителями, заключающейся в привлечение родителей к участию в различных конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней[10];
- подготовка консультаций и фотоотчетов для родителей на сайт ДОУ[11];
- создание группы WhatsApp, INSTAGRAM[12];
- совместные посещения музея, выставок;
- проведение с родителями мастер-классов на различные темы[13],
- развлечения интегрированные, интеллектуально-спортивные, где родители исполняли роли, придумывали стихотворения, выполняли задания, готовили вместе с детьми костюмы.

Вышеперечисленные инструменты были реализованы в деятельности организации на 100%.

Стоит отметить, что в результате проведенных мероприятий, в рамках данного модуля в отчетный период, значительно выросла активность родителей, их участие в разработках и проведении различных конкурсов, фестивалях, викторинах. Что в свою очередь отразилось как на количестве детей, участвующих в конкурсах и проектах, так и на количестве призовых мест и работ, отмеченных грамотами и сертификатами.

С учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, педагоги создают условия для обучения и развития детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией внеурочной деятельности.

Результаты достижений обучающихся отражаются в выступлениях на конкурсах и фестивалях, выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества и викторинах различного уровня, ежегодных отчетных концертах. Ребята награждаются дипломами, грамотами, сертификатами

Муниципальный уровень	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Грамота 1 место	4	11	6
Грамота 2 место	4	5	1
Грамота 3 место	2	4	2
Диплом 1 степени	4	9	16
Диплом 2 степени	5	8	10
Диплом 3 степени	5	9	4
Сертификаты	8	2	7
ВСЕГО призовых мест	43	48	46

Краевой уровень	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Диплом 1степени	10	1	9
Диплом 2 степени	3	5	1
Диплом 3 степени	1	0	0

[10] https://drive.google.com/file/d/11g7QqB2HYAJ3RyQlAXSAUnrqAI4IhnXj/view?usp=sharing
http://www.docvr.ru/ [11]
https://www.instagram.com/cvr2012/ [12]
[13] https://drive.google.com/file/d/159uBoSxg06fmsmr05jdHEzOCNQWN-e0I/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1xIiqq07hM8TeXqc4nhVoArQ_xhhak5li/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1VnrQSKYbNMhm5y4gZSIhHiR3Uh4gz-No/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1v-DcpSavJMkVVY6rlskl1RkRzPerg_jh/view?usp=sharing

ВСЕГО ПРИЗОВЫХ МЕСТ	14	6	10

Всероссийский и международный уровень	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Диплом 1 место	22	31	131
Диплом 2 место	21	17	13
Диплом 3 место	8	3	5
Диплом Лауреата 1 место	1	6	20
Диплом Лауреата 2 место	0	1	4
Диплом Лауреата 3 место	2	4	1
Сертификаты	4	5	7
Грамота 1 место	0	0	8
Грамота 2 место	0	8	0
ВСЕГО призовых мест	60	67	189

В рамках исполнения Программы была отработана система вовлечения родителей и иной общественности в деятельность учреждения.

В качестве наиболее выразительных примеров участия родителей в конкурсах и мероприятиях МБУ ДО «ЦВР» следует отметить региональный сетевой проект «Космические дали». В данном масштабном проекте принимало участие 120 команд, дошкольного и школьного возрастов, со всех областей Приморского края. Продолжительность проекта – 90 дней. Команда нашего Центра была объявлена победителем данного конкурса. Команде участников вручен диплом «Победителя». На всех этапах родители не просто поддерживали своих детей, участвующих в различных конкурсах проекта, но и принимали непосредственное активное участие, выражающиеся в разработке сценариев номеров, конкурсов, изготовления костюмов и оформления сцены, изготовления декораций.[14]

Особого внимания заслуживает тот факт, что за отчетный период число детей, обучающихся в Центре, имеет тенденцию роста.

Такое тесное и плодотворное взаимодействие стало возможным в результате последовательного исполнения всех пунктов модуля «Мосты дружбы» Педагог + ребенок + родитель + социум Программы развития.

Модуль 3. «Особенности создания мультимедийной презентации для образовательных целей»

Целями модуля являлось совершенствование навыков владения педагогами Центра информационными технологиями, их активное внедрение в образовательный процесс по-

[14] https://drive.google.com/file/d/1RkfOJWFidEdBSXfQOjTiRVvRlH7dnWuf/view?usp=sharing
https://padlet.com/seldtsv/Bookmarks

средством создания компьютерных презентаций. Навыки значительно оптимизирует образовательную деятельность и повышают качество образования, что, в свою очередь способствует увеличению уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности качеством общего образования.

Основными задачами модуля являлось:

- оказание помощи педагогам в работе по созданию презентаций;
- освоение основных функций редактора MSPowerPoint 2007;
- повышение технологической оснащенности процесса обучения, а также публичных выступлений, совещаний, собраний, педсоветов, др;
- повышение технологической культуры авторов презентаций.

В процессе реализации поставленных задач программы, согласно ранее составленного плана и графика, проводились занятия с педагогами. Занятия проводили педагоги ранее прошедшие обучение в данной области. На протяжении всего периода занятия проводились с периодичностью один раз в неделю.

Кроме того все педагоги Центра в августе 2020 года посещали онлайн курсы повышения квалификации по теме «Цифровая грамотность. Цифровая компетентность современного педагога: понимание, способы формирования».

Результатом работы по данному модулю Программы следует отметить рост числа материалов, подготавливаемых педагогами, именно в виде электронных презентаций. На начало периода всего 2 педагога пользовались в своей деятельности электронным вариантом предоставления материалов, в то время как к концу 2021 года, все педагоги Центра уверено используют данный вид презентации своих работ и в целом отображения своей деятельности.

За прошедший период педагогами центра было представлено более 240 презентаций на различные темы (презентации «Мастер классов», Конференций, отчетов, открытых мероприятий, учебных занятий). [15]

Кроме того, Центром были созданы наиболее комфортные условия для стимулирования педагогов представления своих работ в электроном виде. В частности - приобретение необходимой компьютерной техники, экрана, проектора, звуковых устройств, для возможности качественного предоставления электронных презентаций.

Модуль 4. «Раскрыть. Понять. Поддержать» через организацию проектно-исследовательской деятельности

Целью модуля являлось развитие детского творчества через организацию проектно-исследовательской деятельности.

Основными задачами модуля Программы были обозначены следующие:

1. Познакомить учащихся с теоретическими основами проектно-исследовательской деятельности.
2. Формировать навыки учебно-проектной деятельности.
3. Расширять формы взаимодействия и сотрудничества с целью повышения эффективности работы.
4. Активизировать и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества учреждений образования, культуры и СМИ.

[15] https://drive.google.com/file/d/1nB7XSUysNJ-64sHbFuYynfSDtzTwR8B7/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1wWEm-AMAhsPVJQoqapWXV8eRWqUIfwgU/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1MT4SGBvbvaSLt6upylQSYT5lveO9JWrf/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1m_XuG-6Sq0p7XzXslq0T8SXdXVL3rzP5/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1wROPmm-_9EicjiIFzRBK6d-685BLLHx_/view?usp=sharing

5. Привлечь внимание общественности к развитию и поддержке детского творчества.

6. Воспитывать нравственные, патриотические ценности.

В период с 2018-2021 гг Программой было предусмотрено проведение 2х проектов предполагающих активное участие обучающихся и их родителей в проектно- исследовательской деятельности под руководством педагогов.

Проект «В гостях у сказки» проводился в период с октября 2018 г. по май 2019 г. и включал в себя 11 различных мероприятий, таких как театрализованные представления, мастер-классы, конкурсы, выставки, беседы, спортивные и игровые программы.

Второй проект «Такие разные кошки» проводился в период октября 2019 г. по май 2020 года и также включал в себя 9 мероприятий различного плана.

Название мероприятия	**Форма**	**Сроки**
«Осенний сказочный переполох»	Театрализованное представление	Октябрь 2018г
«В гостях у сказки»	Театрализованное представление	Май 2019г
«Сказочная поляна»	танец	2018-19гг Октябрь-май
Женский образ русских сказок. Выражение характера человека в изображении.	Беседа, мастер-класс, выставка	2018-19гг Ноябрь, октябрь-май
«Замок Снежной Королевы». Дом для сказочных героев	Мастер-класс, выставка	2019г Январь-май
«Персонажи к любимым сказкам»	Мастер-класс лепка из глины, подарок для детского сада	2018г Октябрь-ноябрь
«Барыня»	Мастер-класс лепка из глины	2019г Апрель-май
По мотивам русских сказок	Театрализованное представление	2019г Апрель-май
«Путешествие в Новогоднюю сказку»	Открытое мероприятие	2018г декабрь
Декорации к театрализованному представлению	разработка, рисунок	2018-2019гг декабрь-апрель
«Волк и 7 козлят»	театрализованное представление	2018-2019гг декабрь - март
	Отчетный концерт	май 2019г
Виртуальные экскурсии: «Театр Куклачева» «Кошачий папа» Юрий Куклачев.	Экскурсия	февраль 2020г
Изготовление текстильных игрушек, сувениров, сюжетных композиций по теме «Котомания»	Мастер-класс, выставка	2019-2020гг Октябрь-май
«Доброта. Не обижайте кошек»	Клубный час	2020г февраль
«Кошки так похожи на людей....»	Мастер-класс, выставка	2019-2020гг Март, октябрь-май
«Королевство кошек»	Концертно-игровая программа	2020г Март-май
«Весёлая котовасия»	Игра путешествие	2020г

		Февраль-март
«Кошкин дом»	театрализованное представление	2019-2020 декабрь-март
Работа с родителями	Консультации и беседы, родительские собрания, совместная деятельность	2019-2020гг Октябрь-май
	Отчетный концерт	май 2020г

Отмеченный интерес, как со стороны дети - родители, так и со стороны педагогов к данному виду деятельности и возможностей реализовывать свои творческие и исследовательские способности, позволил дополнительно осуществить в период с октября 2020 г по май 2021 г. экологический проект «Планета Земля – наш дом».

Общее количество детей, принимавших участие в данных проектах, составило примерно 250 человек.

Наиболее красочные и интересные разработки проектов были включены в отчетные годовые концерты организации[16].

В результате анализа реализации Программы развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» НГО на 2018-2021 годы следует отметить положительную динамику по всем направлениям программы, мониторинг образовательного процесса говорит о высоком уровне реализации программы.

Результаты опроса родителей подтверждают удовлетворенность организацией образовательного процесса, участием их детей в различных проектах, конкурсах организуемы Центром. Педагоги и воспитанники постоянно участвуют и побеждают в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, получая за это призы и награды. Активно налажена схема взаимодействия Центра с партнерами и с родителями.

В основном все запланированные мероприятия нашли свое развитие в дальнейшей деятельности ОУ, а по некоторым позициям были проведены дополнительные, не предусмотренные программой мероприятия.

Работа в методическом объединении является основной формой повышения профессиональной компетентности. Поэтому в дальнейшем необходимо разнообразить формы работы в МО, активизировать представление опыта работы, деятельности педагогов в педагогических сообществах.

Вывод: степень реализации подпрограммы «Методическая работа» составляет 95%.

Раздел 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

2.1. Концептуальное видение образа будущего состояния учреждения

Коллектив МБУ ДО «ЦВР» планирует реализовывать новую модель организации деятельно-

Направленность	количество обучающихся		
	2018-2019г.	2019-2020 г.	2020-2021г.
художественная	601	603	688
техническая	22	16	-
социально-гуманитарная	35	93	40
ВСЕГО	658	712	728

сти учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции и инновационные процессы, затронувшие все сферы образования.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса является высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Правильный выбор главной цели является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая Программа развития предполагает, что в условиях развития учреждения по расширенному сценарию, его состояние к 2025 году будет характеризоваться следующим образом:

- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнёрские связи с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, учреждениями города;
- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими дополнительных общеобразовательных программ.

Цель Программы:

Повышение общественного статуса МБУ ДО «ЦВР» НГО и его педагогов.

Приоритетными принципами, следование которым позволяет достичь этой цели, являются следующие:

- Доступность;
- Востребованность;
- Вариативность;
- Качество;
- Профессиональная компетентность;
- Консолидация;
- Эффективность;
- Устойчивость.

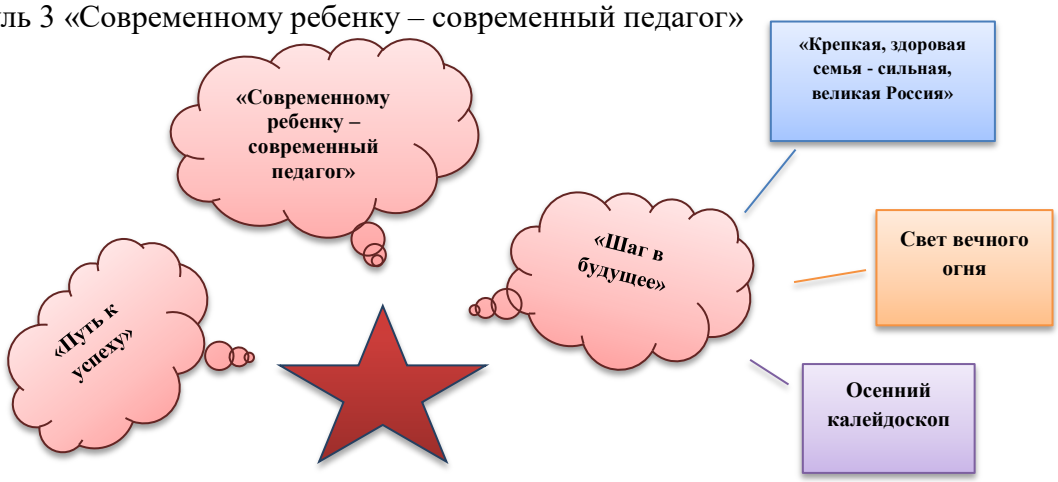
В соответствии с поставленной целью и предложенными ориентирами необходимо выполнить комплекс основных задач:

- Реализация общеобразовательных программ, направленных на приобретение обучающимися компетенций, актуальных для современного рынка труда и самореализации обучающихся;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.
- Удовлетворение образовательных запросов и потребностей всех целевых групп детско-юношеского населения на качественном уровне;

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Качественное обновление основных факторов, создающих привлекательность учреждения: интерьеров и их тематического оформления, условий труда сотрудников, организации территории;
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.

2.2 Модули Программы развития

Модуль 1 «Шаг в будущее»
Модуль 2 «Путь к успеху»
Модуль 3 «Современному ребенку – современный педагог»



Раздел 3. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Все мероприятия Программы будут осуществляться в рамках следующих модулей:

3.1 Модуль «Шаг в будущее»

В модуль входят проекты:

- **«Крепкая, здоровая семья - сильная, великая Россия» (Приложение 1)**
- **«Свет вечного огня» (Приложение 2)**
- **«Осенний калейдоскоп» (Приложение 3)**

Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции. Эти задачи отражены в образовательных стандартах нового поколения. Каким видит новый стандарт выпускника начальной школы?

Вот его «портрет»:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В соответствии с этим, стандарт предъявляет новые требования к организации обучения:

1.Рост роли каждого участника в формировании, реализации и оценивании его инициативы в сотрудничестве с другими участниками;

2.Изменение роли педагога, который становится сотрудничающим наставником;

3.Создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий ведущее место занимает проектно-исследовательская деятельность. Проекты помогают педагогам научиться эффективно, использовать новейшие информационные и образовательные технологии для развития у учащихся ключевых компетентностей, основанных на ценностях, знаниях и умениях, необходимых человеку в 21 веке, а учащимся дают большую свободу в действиях, предполагают их активность в образовательном процессе. Для каждого учителя начальной школы неоспоримым является формирование коммуникативных навыков учащихся, обучение взаимодействию не только в классе, школе, но и в сети Интернет. Благородной средой для такого взаимодействия для учителей и учащихся начальной школы являются сетевые проекты.

Цель модуля - создать условия, обеспечивающие развитие представлений участников сетевого проекта о новых знаниях.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, освоение педагогическим коллективом новых требований к педагогической и управленческой деятельности;
- совершенствование системы работы по методическому сопровождению комплексного развития профессионализма педагогов;
- развитие интереса к совместной работе в команде, творческих способностей, познавательной активности, навыков межличностного общения.
- совершенствование системы поддержки инновационного потенциала педагогов.

Замысел модуля**:**

Основным направлением работы учреждения считается развитие профессиональной компетентности педагога, который способен умело организовать деятельность обучающихся, передать воспитанникам определенную сумму знаний к овладению ими способностями к активному действию.

Данный модуль – социальная лаборатория, в которой педагоги опробуют на практике и усвоят основные профессиональные навыки, получают опыт жизни в социальной среде через коллегиальность в решении проблем, сменность организаторских поручений. Мы рассматриваем структуру модуля как способ объединения разрозненных творческих групп в единый высокопрофессиональный коллектив, существующий на принципах взаимного уважения, внимания и ответственности.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение уровня профессиональной квалификации;
- Увеличение доли педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;

- Увеличение доли педагогов, внедряющих современные образовательные технологии в процесс обучения и воспитания;
- Создание системы информационного обеспечения деятельности педагогов.

Целевые индикаторы:

№	Целевые индикаторы	2023	2024	2025
1.	% подростков охваченной дополнительными общеразвивающимися программами	**23**	**25**	**27**
2.	% долгосрочных дополнительных образовательных программ (более 3 лет)	**30**	**31**	**32**
3.	% педагогов, внедряющих современные образовательные технологии (технологии проектной, исследовательской деятельности, информационные и др.	**40**	**50**	**55**

План основных мероприятий модуля.

№	Содержание деятельности (мероприятие)	сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
Направление: Проектирование и внедрение новых образовательных проектов и программ				
1	Разработка нормативно - правовой документации (приказы, положения)	В течение года	Положения, приказы, Интернет- ресурсы	Зам. директора по УВР
2.	Разработка грамот и сертификатов	В течение года	Грамоты, сертификаты для обучающихся	педагоги
3.	Использование различных сетевых сервисов: геосервисы, фотосервисы, презентации, слайд-шоу, онлайн доска, опросы, тесты, рисование онлайн, файлохранилища и др.	В течение года	Интернет- ресурсы	Методист, педагоги
4.	Использование возможности ИКТ (смартфона, планшета, цифрового фотоаппарата). Например, сделать снимок некоторого объекта, команды, записать видео, найти информацию в сети Интернет и т.п.;	В течение года	Интернет- ресурсы	педагоги
5.	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по работе с сетевыми проектами	В течение года		Методист
6.	Создание сетевых проектов и организация доступа педагогов для работы в сетевых проектах в сети интернет	В течение года		Методист, педагоги
7.	Проведение серии открытых занятий и мастер-классов	В течение всего периода	Методические разработки	педагоги

3.2 Модуль «Путь к успеху»

Педагог, работающий в системе дополнительного образования, несомненно, самый

ценный ресурс, обладающий творческим педагогическим потенциалом. Четкое понимание того, что эффективность и качество образовательного процесса зависит от состава педагогического
коллектива, уровня квалификации педагогических кадров и т.д., позволяет изучать, анализировать и корректировать индивидуальную образовательную систему каждого
отдельного педагога.

Цель модуля - развитие профессиональной компетентности административных и педагогических кадров МБУ ДО «Центр внешкольной работы» обеспечивающее достижение нового качества образования.

Задачи:

- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, освоение
- педагогическим коллективом новых требований к педагогической и управленческой деятельности;
- совершенствование системы экономического стимулирования работников учреждения;
- совершенствование системы работы по методическому сопровождению комплексного развития профессионализма педагогов;
- совершенствование системы поддержки инновационного потенциала педагогов.

Замысел модуля:

Основным направлением работы учреждения считается развитие профессиональной компетентности педагога, который способен умело организовать деятельность обучающихся, передать воспитанникам определенную сумму знаний к овладению ими способностями к активному действию. Данный модуль – социальная лаборатория, в которой педагоги опробуют на практике и усвоят основные профессиональные навыки, получают опыт жизни в социальной среде через коллегиальность в решении проблем, сменность организаторских поручений. Мы рассматриваем структуру модуля как способ объединения разрозненных творческих групп в единый высоко профессиональный коллектив, существующий на принципах взаимного уважения, внимания и ответственности. Инструментальный пакет для решения поставленных задач:

- Пакет диагностических материалов на изучение профессиональной сферы педагогов;
- Перспективный план повышения квалификации педагогов;
- План методической работы по повышению профессионального уровня педагогов;
- План работы с молодыми специалистами;
- Рейтинговая система деятельности педагогов. Ожидаемые результаты:
- Увеличение уровня профессиональной квалификации;
- Увеличение доли педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- Увеличение доли педагогов, обобщающих педагогический опыт через конкурсы профессионального мастерства, конференции, издательскую деятельность;
- Увеличение доли педагогов, внедряющих современные образовательные технологии в процесс обучения и воспитания;
- Создание системы информационного обеспечения деятельности педагогов.

Целевые индикаторы:

№	Целевые индикаторы	2023	2024	2025

1.	Процент педагогов с высшей и первой квалификационной кат	**20**	**25**	**50**
2.	Процент педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	**50**	**55**	**60**
3.	Процент педагогов, обобщающих педагогический опыт через конкурсы профессионального мастерства, конференции, издательскую деятельность	**60**	**70**	**80**
4.	Процент педагогов, внедряющих современные образовательные технологии в процесс обучения и воспитания	**60**	**70**	**80**

1 блок: Диагностический.

Цель: выявление затруднений педагогов и совершенствование имеющихся у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих достижение нового качества образования.

№	Содержание деятельности -(мероприятие)	сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Самоанализ профессиональных запросов, интересов, затруднений педагогов	Ежегодно сентябрь	Анкета работника образования	Зам. директора
2.	Анкетирование на выявление ведущих качеств педагога	Ежегодно ноябрь	Анкетный лист	Зам. директора
3.	Анкетирование педагогического коллектива на готовность к инновационной деятельности	Ежегодно октябрь	Анкета	Методист
4.	Методика исследования профессионального самосознания педагога (А.В.Савчук, С.К.Гасанов)	Ежегодно декабрь	Диагностический бланк	Зам. директора

2 блок: Содержательный

Цель: Организация системы работы по методическому сопровождению комплексного развития профессиональной компетентности педагогических работников

№	Содержание деятельности	срок	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Разработка плана курсовой переподготовки педагогов	Ежегодно май	План работы	Зам. директора
2.	Курсовая переподготовка (плановые курсы, целевые курсы)	Ежегодно	План работы	Педагогические работники
3.	Участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства	Согласно положению	Положение	Педагоги, методический состав
4.	Участие в работе городских методических объединений педагогов ДО	Согласно положению	План работы ГМО	Педагоги, методист
5.	Участие в педагогических советах, заседаниях методического объединения.	2 раза в год	План деятельности учреждения	Педагогический коллектив

7.	Взаимопосещение занятий	Ежегодно, по плану	План открытых занятий педагогов	Педагоги, методист
8.	Консультации	Каждый вторник	План методической работы	Педагоги, методист
9.	Участие в мастер-классах различного уровня	Ежегодно	План работы отдела образования	Педагогический коллектив
10.	Проведение творческих отчётов педагогов	Ежегодно апрель	Программа деятельности учреждения	Педагогический коллектив
11.	Представление педагогического опыта через издательскую деятельность, сайт учреждения	Ежегодно	План методической работы	Педагогический коллектив
12.	Самообразование педагогов	Ежегодно	План работы педагогов по самообразованию	Педагогический коллектив

3 блок: ***Аналитический***

Цель: проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

№	**Содержание деятельности**	**срок**	**Условия, ресурсы**	**Исполнитель**
1.	Результаты аттестации педагога	Ежегодно	План курсовой переподготовки педагогов	Педагогический коллектив
2.	Диссеминация и трансляция опыта работы педагогов	Ежегодно	План методической работы	Педагогический коллектив

3.3 Модуль 3 «Современному ребенку – современный педагог»

Успехи в деле воспитания возможны только при объединении усилий семьи и других социальных организаций. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и обучающимися, самими обучающимися, образовательным учреждением и семьей в целом. Актуальность данного модуля в том, что в нем обозначены основные формы и методы взаимодействия Центра с общеобразовательными учреждениями, с которыми заключен договор сотрудничества, так как без помощи организаций ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания. В этом контексте общеобразовательные учреждения по отношению к Центру дополнительного образования выступают уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера.

Цель – совершенствование системы социального партнерства с внешней средой, взаимодействие Центра и общеобразовательных учреждений; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Задачи:

- создание условий для взаимодействия педагогов с детьми в общеобразовательных учреждениях для развития и воспитания здоровой личности на основе единой педагогической позиции;
- система мероприятий, которые позволяют общеобразовательным учреждениям ближе познакомиться со спецификой Центра, знакомят с его воспитывающей и развивающей средой;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в условиях новых стандартов;
- трансляция традиций, культурных и социальных образцов, ценностей, опыта учреждения в социуме.

Механизм реализации:

Механизмом реализации модуля выступает формирование единого воспитывающего коллектива воспитателя учителя и педагогов, обучающихся и гуманной развивающейся среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечение родителей к активному участию в управлении образовательным процессом. Основная идея механизма реализации модуля состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребенка и побуждении родителей к развитию вместе с ребенком.

Инструментальный пакет для решения поставленных задач:

• Пополнение пакета программно-методических материалов, реализуемых с участием социальных партнеров, социальные практики;

• Пополнение банка элективных курсов, образовательных программ, соответствующих требованиям новых стандартов;

• Создание перспективных планов совместной деятельности с социальными учреждениями и общественными организациями, органами само- и соуправления;

• Пополнение банка информационных материалов, медиатеки, связанных с инновациями в медиакультурных областях деятельности;

• Публичный доклад учреждения;

• Пакет социальных проектов, акций.

Ожидаемые результаты:

- Отработана система вовлечения совместной деятельности с социальными учреждениями и общественными организациями в деятельность Центра;
- Отработаны формы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в условиях реализации ФГОС;
- Положительный имидж учреждения в контексте социокультурного пространства

Целевые индикаторы:

№	Целевые индикаторы	2023	2024	2025
1	Количество договоров о совместной деятельности, заключенных с социальными партнерами учреждения и с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничества	**7**	**9**	**10**
2	Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых приняли участие обучающиеся учреждения	**15**	**20**	**30**
3	Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинвестированных в развитие учреждения, совершен-	**60000**	**90000**	**100000**

	ствование кадрового потенциала			

План основных мероприятий модуля:

№	Содержание деятельности (мероприятие)	сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Заключение договоров о совместной деятельности	Ежегодно	Договоры	Директор
2	Изучение нормативных документов по организации совместно	Постоянно	Нормативная база	Директор
3	Ведение картотеки публикаций о деятельности учреждения	Постоянно		Методист
4	Проведение творческих мастерских для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности	Постоянно		Педагоги
5	Совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение фильмов, уроки мужества, соревнования, конкурсы, КВНы, слеты, мастер-классы…	Весь период	Разработки	Педагоги, методист
6	Диагностика уровня удовлетворенности работы Центра	2 раза в год	Пакет диагностик	Зам. директора

ПРОЕКТ ««СОВРЕМЕННОМУ РЕБЕНКУ – СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ» Приложение 4

3.Возможные риски реализации Программы развития

- Отсутствие финансирования реализации программы;
- Недостаточное финансирование на получение современного информационного, программного и материального обеспечения для внедрения и реализации педагогами современных методик;
- Трудность формирования мотивации к инновационной деятельности педагога;
- Отсутствие положительного имиджа образа педагога в общественном сознании;
- Старение педагогических кадров, текучесть молодых специалистов;
- Сложность формирования готовности значительной части родителей к сотрудничеству с учреждением.

4. Материально – техническое обеспечение Программы развития

Для реализации Программы необходим перечень материально – технических средств:

- использование сети Интернет;
- приобретение оргтехники и компьютеров, лицензионного программного обеспечения;
- приобретение справочной, научно-популярной, учебной, методической, художественной;
- литературы для библиотеки и учебных кабинетов;
- финансирование городских массовых мероприятий;
- обеспечение участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- обеспечение программными средствами, современными электронными учебными материалами.

5. Управление реализации Программы

Для обеспечения координации деятельности всех структурных подразделений, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, гибкого реагирования на внешние социально-экономические условия, внесения корректив в Программу - управление реализацией Программы осуществляет Совет учреждения.
Функции управления и контрольные функции распределяются между членами Совета по целесообразности и ответственности за каждое направление:

- координация и систематизация разработки методического обеспечения реализации направлений Программы;
- анализ результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа, согласование деятельности различных рабочих и проектных групп;
- определение по направлениям деятельности плана поэтапной реализации мероприятий;
- ежегодный анализ возможностей материально-технического и финансового обеспечения решения основных направлений Программы;
- организация мониторинга и промежуточных результатов Программы;
- организация информирования коллектива о результатах выполнения Программы на каждом этапе;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- подбор и организация труда исполнителей;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность;
- разработка необходимых изменений и дополнений в Программу по мере её выполнения.

6. Ежемесячный контроль исполнения

Контроль осуществляют:

- Администрация учреждения - путем рассмотрения отчетов структурных подразделений о ходе реализации Программы, на тематических совещаниях при директоре Центра.
- Структурные подразделения Центра - путем проведения в рамках своих полномочий мониторинга степени достижения целевых ориентиров Программы, анализом отклонений с выяснением причин.

7. Управление качеством реализуемых мероприятий Программы

В соответствии с общепринятыми международными стандартами управление качеством предполагает оценку показателей в соответствии с тремя основными характеристиками качества:

- показатели вложения в развитие учреждения, его ресурсное обеспечение;
- показатели качества образовательного процесса (сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ);
- показатели результатов в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

Данные показатели оценки заложены в создание системы индикаторов анализа и статистики мониторинговых исследований Программы. Мониторинг качества соединит воедино все показатели развития учреждения, характеризующие результаты «на входе», «в процессе», «на выходе». Это позволит устанавливать характер наблюдаемых связей, анализировать процессы и их результаты, планировать вложение необходимых ресурсов. Инвариантную характеристику качества предполагается получить на основе оценки:

- набора предлагаемых услуг, их разнообразия и соответствия потребностям обучающихся;
- качества услуг (качество дополнительных общеобразовательных программ, уровень преподавания, качество результата);
- качества обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды).
- качество, доступность и эффективность системы дополнительного образования будет оцениваться по совокупной шкале социального результата во всех направлениях деятельности учреждения.

8. Показатели и индикаторы эффективности Программы

Основные показатели и индикаторы:

- сохранность контингента;
- полнота реализации программ;
- уровень освоения программ;
- охват детей массовыми мероприятиями;
- количество призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- удовлетворенность потребителей предоставляемыми услугами;
- доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий.

9. Социально-экономическая эффективность Программы

Социальные эффекты являются интегральными по отношению к ступеням развития учреждения и проявляются в динамике общих (интегрированных, опосредованных) показателей, а также в отсроченных результатах:

- формирование мотивации детей «Центра внешкольной работы» к участию в реализации современных программ учреждения по приоритетным направлениям;
- повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально- экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию;
- выявление, поддержка и развитие талантливых детей;
- обеспечение межпоколенческой солидарности, воспроизводство традиций и норм общественной жизни;
- повышение уровня здоровья учащихся за счет создания на базе учреждения системы здоровье сбережения и оздоровления, формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;
- снижение масштабов распространения в подростковой среде ПАВ - зависимостей;

- становление толерантного сознания и поведения детей и подростков на основе реализации программ национального воспитания и обучения, культуры и традиций различных национальностей;
- повышение эффективности использования бюджетных средств за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг учреждения, общественного участия в оценке качества;
- удовлетворенность населения качеством дополнительного образования.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОЕКТ - КОНКУРС

Название проекта-конкурса: «Крепкая, здоровая семья – сильная, великая Россия»

Актуальность

Чувство Родины… Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, селом или городом, краем, а затем и со страной.

Условия участия:

В сетевом познавательно - педагогическом проекте - конкурсе (далее – проекте) могут принять участие команды воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся средних и основных образовательных учреждений под руководством педагога, подавшие заявку (регистрацию) на участие.

Для участия в проекте каждая команда должна иметь google аккаунт или создать его (как создать гугл-аккаунт) .

Инструкция по созданию почтового ящика google.

Участники проекта:

- Воспитанники старшего дошкольного возраста под руководством педагога.
- Учащиеся начальной и средней школы под руководством педагога.
- Родители (законные представители)

Ссылка размещения портфолио проекта в сети Интернет:

……вставить ссылку

Что дает участие в проекте педагогу?

- Повышение уровня владения методом педагогического проектирования.
- Распространение педагогического опыта.

Что дает участие в проекте ребенку?

- Реализация и раскрытие творческих возможностей детей.
- Патриотическое воспитание юных граждан Российской Федерации.
- Развитие познавательной активности.
- Развитие навыков сотрудничества в команде.

Что дает участие в проекте родителям (законным представителям)?

- Повышение мотивации к участию в жизни группы и детского сада.
- Укрепление и развитие воспитательного потенциала семьи, повышение статуса отцовства и материнства в обществе, повышение внутренней мотивации, самооценки родителей с детьми, и пропаганда успешности семьи.
- Распространение положительного опыта семейного воспитания и повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- Популяризация среди подрастающего поколения ценности семьи и образ благополучной семьи и семейных ценностей.
- Мотивация на эмоционально-личностное и патриотическое воспитание детей в условиях семьи.

Краткое описание ситуации проекта:

Особенность проекта в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и создавать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «педагоги-дети-родители», где родители станут не наблюдателями, а активными участниками проекта.

Цель проекта

Укрепление партнерских отношений семей воспитанников, школьников и образовательного учреждения через создание атмосферы общности интересов, направленных на вовлечение родителей в проектную деятельность, решая проблему нравственно-патриотического и социально-личностного воспитания детей.

Задачи:

1. Привлечение внимания семьи к проблеме здорового образа жизни.

2.Формирование предпосылок поисковой деятельности через знакомство с историей, географией и культурой России.

3.Систематизация информации, презентация её.

4.Развитие интереса к совместной работе в команде, творческих способностей, познавательной активности, навыков межличностного общения.

5. Пропаганда опыта успешного семейного воспитания.

6. Повышение качества семейного воспитания через коллективные творческие дела, развитие семейного творчества в семьях, воспитывающих детей дошкольного и школьного возрастов.

Прогнозируемый результат

- Формирование устойчивой позиции отношения к национальной культуре, здоровому образу жизни, семейным отношениям.
- Повышение интереса к истории, культуре России, расширение кругозора.
- Создание благоприятной среды для активизации воспитательной функции семьи - на основе пропаганды личного примера и авторитета родителей, гармоничных внутрисемейных отношений (уклада, традиций, образа жизни семьи).
- Укрепление семейных традиций.
- Повышение уровня воспитанности детей.
- Закрепление точек соприкосновения интересов, взглядов родителей и детей.

Проектная деятельность ставит каждого члена семьи в позицию активного участника, дает возможность реализовать семейные творческие замыслы, формирует информационный инструментарий. Это ведет к сплочению семьи, развитию коммуникативных навыков детей. Создается обстановка общей увлеченности и творчества. Каждый член семьи вносит посильный вклад в общее дело, выступает одновременно и организатором, и исполнителем, и экспертом деятельности, а значит, берет на себя ответственность за производимое действие.

Таким образом, создается душевный контакт между родителями и детьми, положительный пример старших, здоровый психологический климат в семье, общая увлеченность полезным делом.

Условия регистрации:

Регистрация и знакомство участников сетевого проекта начнется с …….число, месяц, год

Для регистрации необходимо внести данные в электронную форму с …….число, месяц, год

Команды дошкольных образовательных учреждений

1. Ссылка для размещения визитки в коллективной презентации "Познакомимся"

2. Ссылка данных в Таблицу продвижения

Команды образовательных учреждений начального общего образования

1. Ссылка для размещения визитки в коллективной презентации "Познакомимся"

2. Ссылка данных в Таблицу продвижения

Команды образовательных учреждений среднего общего образования

1. Ссылка для размещения визитки в коллективной презентации "Познакомимся"

2. Ссылка данных в Таблицу продвижения

Сроки проведения сетевого проекта являются строгими. Команды должны придерживаться плана проведения и закончить выполнение заданий всех этапов к последнему дню сетевого проекта.

Создание материалов проекта.

Продукты:

1. Фоторепортаж «За здоровьем всей семьей» (период работы (число, месяц, год ……)

- Творчески рассказать о проведенном командой Дне здоровья, презентовать его, используя фотографии.
- Внести ссылку в таблицу продвижения.

Представление репортажа возможно в презентации - google (возможно использование других программ и сервисов) или видеоролика.

Если команда использует формат видеоролика (продолжительность ролика 4-5 мин), то он должен быть загружен на https://www.youtube.com/ .

2. Эмблема проекта "Все начинается с семьи" (период работы (начало и конец)…..число, меяц, год)

- Создать слайд в коллективной презентации "Эмблема проекта".
- Внести ссылку в Таблицу продвижения.

Техника исполнения по усмотрению команды.

Команды дошкольных образовательных учреждений

Презентация "Эмблема проекта"

Команды образовательных учреждений начального общего образования

Презентация "Эмблема проекта"

Команды образовательных учреждений среднего общего образования

Презентация "Эмблема проекта"

3. Виртуальная экскурсия «Посмотри на мир с любовью» (….. по . …)

- Творчески представить обзорную виртуальную экскурсию «Посмотри на мир с любовью». В экскурсии отразить путешествия участников команды по России.
- Внести ссылку в Таблицу продвижения.

Выбор формата экскурсии (фотоэкскурсия или видеоэкскурсия) по усмотрению команды.

В работе использовать разнообразные средства изобразительной деятельности, фотографии.

Если команда использует формат видеоролика (продолжительность ролика 4-5 мин), то он должен быть загружен на https://www.youtube.com/ .

Команды дошкольных образовательных учреждений

Виртуальная экскурсия

Команды образовательных учреждений начального общего образования

Виртуальная экскурсия

Команды образовательных учреждений среднего общего образования

Виртуальная экскурсия

4. "Облако слов" «Игры, которые мы выбираем» (……. по …….)

- Создать "облако слов" на тему «Игры, которые мы выбираем»
- Представить одну игру из "облака слов" (форма представления по желанию команды)
- Оформить игру гиперссылкой в "облаке слов"
- Внести ссылку в Таблицу продвижения.

Форма "облака слов" и количество слов, используемых в работе, по усмотрению команды.

Команды дошкольных образовательных учреждений

Облако слов

Команды образовательных учреждений начального общего образования

Облако слов

Команды образовательных учреждений среднего общего образования

Облако слов

5. «Флеш-моб» под песню Ксения Ситник — Мы одна семья

- Придумать танец и использует формат видеоролика (продолжительность ролика по длительности песни), ролик должен быть загружен на https://www.youtube.com/ .
- Внести ссылку в Таблицу продвижения.

После завершения выполнения каждого этапа участники заполняют соответствующую ячейку в таблице продвижения и получают доступ для дальнейшей работы!

Награды, призы:

Все команды получат дипломы различной степени.

Временные рамки. Сроки реализации проекта:

1. Фоторепортаж «За здоровьем всей семьей» (17 сентября 2021 г. по 7 октября 2021г.)

2. Эмблема проекта "Все начинается с семьи" (8 октября 2021 г. по 21 октября 2021 г.)

3. Виртуальная экскурсия «Посмотри на мир с любовью» (22 октября 2021 г. по 4 ноября 2021г.)

4. "Облако слов" «Игры, которые мы выбираем» (5 ноября 2021 г. по 30 ноября 2021 г.)

5. . «Флеш-моб»

Способ и технологии:

- Технология исследовательской деятельности;
- Технология проектной деятельности;
- Личностно-ориентированная технология.

Особенности проведения, виды деятельности:

Познавательно-исследовательская (сбор и анализ информации);

Коммуникативная (свободное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

Продуктивная (ручной и художественный труд);

Трудовая (развитие трудовой деятельности).

Формы взаимодействия организаторов с участниками:

С детьми:

- Ситуативный разговор;
- Решение проблемных ситуаций;
- Обсуждения;
- Творческие задания (изготовление совместных коллажей, работа в мини-мастерской, организация творческих выставок);
- Игра

С родителями:

- Реализация проекта;
- Совместное творчество (дети и родители).

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Компьютер с выходом в интернет.
2. Материалы для изобразительной деятельности.

3. Фотоаппарат.
4. Атрибуты для игр и театрализованной деятельности.

Экспертная группа и порядок оценки работ

Для определения победителей формируется Экспертная группа, которая проводит оценку конкурсных работ участников.

Результатом работы Экспертной группы являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются авторам проекта для определения рейтинга участников.

Критерии оценивания работ участников и проекта:

1. Соответствие требованиям положения, (тематика, форма задания, соответствие возрасту и т.п. (0- 5 баллов)
2. Эстетичность оформления материалов (, качество представленных материалов и т. п. (0-3 балла).
3. Оригинальность подачи материалов (выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты и т.п.(0-4 баллов).
4. Грамотность, культура и логичность изложения (культура русского язык и т. п.) (0-3)
5. Полнота выполнения задания (выполнено полностью– 5 баллов, частично– 3 балла.)

1 место	Получают команды, набравшие 17-20 баллов
2 место	Получают команды, набравшие 13-16 баллов
3 место	Получают команды, набравшие 9-12 баллов

Все остальные команды получают диплом участника (менее 9 баллов).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРОЕКТ - КОНКУРС

Название проекта-конкурса: «Свет вечного огня»

Актуальность

Приближается знаменательная дата – …..-летие со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945). Это светлый и в тоже время скорбный праздник - День Победы. Никогда не изгладятся из нашей памяти те 1418 дней и ночей, когда в грохоте и огне канонад шла битва - жесточайшая из когда-либо пережитых человечеством. Сегодня мы вспоминаем горечь неудач, героизм наших бойцов и командиров, насмерть стоявших на огненных рубежах, радость побед и первых салютов в их честь, шелест победного знамени над поверженным рейхстагом, горе и слёзы миллионов матерей, вдов, сирот.

Крайне важно, чтобы в сознании наших детей день 9 Мая не был бы просто одним из рядовых праздников, дополнительным выходным. Важно, чтобы подрастающее поколение знало, какую страшную беду предотвратил советский народ 70 лет назад, и гордилось своей страной.

Передать эстафету памяти, показать детям величие и самоотверженность подвига людей, завоевавших Победу - одна из задач патриотического воспитания, которую решают педагоги ДОУ и школы. В выполнении этой задачи необходимо тесное сотрудничество образовательного учреждения и родителей. Поэтому все мы - взрослые, родители и педагоги, должны сделать всё, чтобы эта памятная дата осталась не только в истории нашей Родины, но и в памяти всех живущих сегодня людей.

Условия участия:

В сетевом проекте - конкурсе (далее – проекте) могут принять участие команды воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся средних и основных образовательных учреждений под руководством педагога.

Для участия в проекте каждая команда должна иметь google аккаунт или создать его (как создать гугл-аккаунт) .

Инструкция по созданию почтового ящика google.

Участники проекта:

- Воспитанники старшего дошкольного возраста под руководством педагога.
- Учащиеся начальной и средней школы под руководством педагога.
- Родители (законные представители)

Ссылка размещения портфолио проекта в сети Интернет:

…… вставить ссылку

Что дает участие в проекте педагогу?

- Повышение уровня владения методом педагогического проектирования.
- Повышение уровня педагогической коммуникативной культуры, заинтересованности в патриотическом воспитании детей
- Распространение педагогического опыта.

Что дает участие в проекте ребенку?

- Реализация и раскрытие творческих возможностей детей.
- Патриотическое воспитание юных граждан Российской Федерации.
- Развитие познавательной активности.
- Развитие навыков сотрудничества в команде.

Что дает участие в проекте родителям (законным представителям)?

- Повышение мотивации к участию в жизни группы и детского сада.
- Распространение положительного опыта семейного воспитания и повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- Мотивация на эмоционально-личностное и патриотическое воспитание детей в условиях семьи.

Краткое описание ситуации проекта:

Особенность проекта в том, чтобы объединить всех участников педагогического процесса и дать детям целостное представление о столь важном и значимом периоде в истории своей Родины.

Цель проекта

Создать условия, обеспечивающие развитие у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений.

Задачи:

1. Формирование у детей интереса к историческому прошлому России.
2. Создание условий для погружения в тему «Великая отечественная война».
3. Воспитание подлинного гражданина своей страны.
4. Развитие интереса к совместной работе в команде, творческих способностей, познавательной активности, навыков межличностного общения.

Прогнозируемый результат

Реализация проекта «Свет вечного огня» позволит детям

- расширить представление о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- проявить чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- сформировать внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Условия регистрации:

Регистрация и знакомство участников сетевого проекта начнется …….. число, месяц, год.

Для регистрации необходимо внести данные в электронную форму …….. число, месяц, год. включительно.

Сроки проведения сетевого проекта являются строгими. Команды должны придерживаться плана проведения и закончить выполнение заданий всех этапов к последнему дню сетевого проекта.

Создание материалов проекта.

Продукты:

1. Создание макета «Будем помнить!» (…….. число, месяц, год. по …….. число, месяц, год.)

- Создать макет (макет – это объемное изделие, показывающее в маленьком виде какой-либо объект или некоторое событие истории. Макет можно выполнить из разных материалов с использованием различных техник на усмотрение команды).
- Представить свой макет в виде фото и текстового описания в презентации – google.
- Внести ссылку в таблицу продвижения.

2. Эмблема проекта "Свет вечного огня" (…….. число, месяц, год. по …….. число, месяц, год.)

- Создать слайд в коллективной презентации "Эмблема проекта".
- Внести ссылку в Таблицу продвижения.

Техника исполнения по усмотрению команды.

3. Конкурс декламации стихотворений «Май! Весна! Победа!» (с …….. число, месяц, год. по …….. число, месяц, год.)

- От каждой команды в конкурсе могут принять участие от 1 до 3-х детей индивидуально или в форме монтажа (необходимо указывать команду, ФИ участника и возраст, а так же название и автора произведения).
- Представить в формате видеоролика (продолжительность ролика чтения одного произведения не более 4-5 мин), он должен быть загружен на https://www.youtube.com/ .
- Внести ссылку в Таблицу продвижения.

4. «Помним, гордимся, наследуем» (с …….. число, месяц, год. по …….. число, месяц, год.)

- Представить отчет о проведении праздничного мероприятия в ОУ в формате видеоролика (продолжительность ролика не более 4-5 мин), он должен быть загружен на https://www.youtube.com/ .
- Внести ссылку в Таблицу продвижения.

После завершения выполнения каждого этапа участники заполняют соответствующую ячейку в таблице продвижения и получают доступ для дальнейшей работы!

Награды, призы:

Все команды получат дипломы различной степени.

Временные рамки. Сроки реализации проекта:

1. Создание макета «Будем помнить!» **(с …….. число, месяц, год. по …….. число, месяц, год.)**

2. Эмблема проекта "Свет вечного огня" **(с …….. число, месяц, год. по …….. число, месяц, год.)**

3. Конкурс декламации стихотворений «Май! Весна! Победа!» **(с …….. число, месяц, год. по …….. число, месяц, год.)**

4. Лента «Помним, гордимся, наследуем» (с **…….. число, месяц, год. по …….. число, месяц, год.)**

5. Итоговая презентация «Как мы работали над проектом» (с …….. число, месяц, год. по …….. число, месяц, год.)

6. Итоги

Способ и технологии:

- Технология исследовательской деятельности;
- Технология проектной деятельности;
- Личностно-ориентированная технология.

Особенности проведения, виды деятельности:

Познавательно-исследовательская (сбор и анализ информации);

Коммуникативная (свободное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

Продуктивная (ручной и художественный труд);

Трудовая (развитие трудовой деятельности).

Формы взаимодействия организаторов с участниками:

С детьми:

- Ситуативный разговор;
- Решение проблемных ситуаций;
- Обсуждения;
- Творческие задания (изготовление совместных коллажей, работа в мини-мастерской, организация творческих выставок);
- Игра

С родителями:

- Реализация проекта;
- Совместное творчество (дети и родители).

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Компьютер с выходом в интернет.
2. Материалы для изобразительной деятельности.
3. Фотоаппарат.
4. Атрибуты для игр и театрализованной деятельности.

Экспертная группа и порядок оценки работ

Для определения победителей формируется Экспертная группа, которая проводит оценку конкурсных работ участников.

Результатом работы Экспертной группы являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются авторам проекта для определения рейтинга участников.

Критерии оценивания работ участников проекта:

1. Соответствие тематике, форме задания, соответствие возрасту и т.п. (0- 5 баллов)
2. Эстетичность оформления материалов, качество представленных материалов и т. п. (0-3 балла).
3. Оригинальность подачи материалов (выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты и т.п.(0-4 баллов).
4. Грамотность, культура и логичность изложения (культура русского язык и т. п.) (0-3)
5. Полнота выполнения задания (выполнено полностью– 5 баллов, частично– 3 балла.)

Критерии оценивания участников конкурса декламации:

1. Соответствие тематике, форме задания, соответствие возрасту и т.п. (0-5 баллов)
2. Знание текста.
3. Выразительность чтения. (0-5 балла).
4. Исполнительское мастерство и сценический образ и культура (использование выразительных средств: мимика, жесты, позы, движения, костюм и т.п.) (0-5 балла).

Соответствие баллов /распределение мест

63 б - 67,9 б - III место
68 б -72,9 б - II место
73 б и выше - I место

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРОЕКТ "ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП"

Актуальность

Самое яркое, красивейшее время года - осень. Каждый видит в осени что – то свое, необычное. Кто – то видит ковер из ярких листьев, кто – то замечает только лужи, слякоть и изменения в погодных условиях, а кто – то, гуляя в лесу и выйдя в сад, наслаждается дарами осени. Богат душой тот, кто умеет видеть эту прелесть.

А как много всего интересного и необычного можно узнать благодаря этой поре, получить новые представления, впечатления для приобретения чувственного опыта, как основы для творчества.

Благодаря проекту «Осенний калейдоскоп», участники смогут увидеть красоту окружающей природы, ее очарование не только в реальной жизни, а также ее отражение в произведениях искусства и литературы.

Проект позволит организовать совместную деятельность детей, педагогов и родителей, погружаясь в тему «Осень»..

Условия участия:

В сетевом проекте - конкурсе (далее – проекте) могут принять участие команды учащихся средних и основных образовательных учреждений под руководством педагога, подавшие заявку (регистрацию) на участие.

Для участия в проекте каждая команда должна иметь google аккаунт или создать его (как создать гугл-аккаунт) .

Участники проекта:

- Учащиеся начальной и средней школы под руководством педагога.
- Учащиеся в дополнительном образовании под руководством педагога.
- Родители (законные представители)

Краткое описание ситуации проекта:

Особенность проекта в том, чтобы объединить всех участников педагогического процесса и дать детям представление об осени, как уникальном времени года в природе, его отражении в жизни и деятельности людей, творчески выполняя задания по теме проекта.

Цель проекта

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей участников сетевого проекта

Задачи:

- Формирование основ экологического мировоззрения и культуры участников проекта через расширение представлений об осени как времени года.
- Развитие познавательного интереса и творческих способностей участников проекта.
- Формирование интереса к совместной работе в команде, навыков межличностного общения.

Условия регистрации:

Регистрация и знакомство участников сетевого проекта начнется с ……...

Для регистрации необходимо внести данные в электронную форму с …….включительно.

Сроки проведения сетевого проекта являются строгими. Команды должны придерживаться плана проведения и закончить выполнение заданий всех этапов к последнему дню сетевого проекта.

Создание материалов проекта.

Продукты:

1 задание (…… – ……..)

Создание бук-трейлера «Уж небо осенью дышало…»

- Выбрать литературное произведение на тему «Осень» (стихотворение, рассказ, сказка и т.д.), презентовать ее, используя рисунки и фотографии детей – участников команды. Озвучивать произведение - участниками команды (дети, педагоги, родители по выбору).
- Оформить бук-трейлер в формате видеоролика (продолжительность до 4-5 мин).
- Загрузить на https://www.youtube.com/ . Открыть доступ для просмотра.
- Внести ссылку в таблицу продвижения.

Команды образовательных учреждений начального общего образования

- Таблица продвижения

- ***Команды образовательных учреждений среднего общего образования***
  - Таблица продвижения

2 задание (……. – …….)
Выставка творческих работ «Дары Осени»

- Оформить выставку творческих работ (поделок) из природного материала в единой теме оформления (овощи, фрукты, цветы, грибы, ягоды, листья, плоды и семена леса)
- Оформить фотоотчет в виде коллажа, в котором отразить создание продуктов детской деятельности и итоговый результат оформленной выставки вместе с авторами работ (фото команды).
- Загрузить фотоколлаж на google диск. Открыть доступ для просмотра.
- Внести ссылку в таблицу продвижения.

3 задание (…… – ……..)
«Портрет осени»

- Создать творческую коллективную работу из разных материалов с использованием различных техник (на усмотрение команды).
- Представить творческую работу в фотоформате, опубликовать (загрузить) на цифровой ресурс Padlet.com по ссылке https://padlet.com/vyniha2002/5otglpbl28ld37wh
- Дополнить работу информацией: название команды, творческой работы (оформление в одном «стикере»).
- Внести ссылку в таблицу продвижения.

4 задание (…… – ……..)
Методическая разработка «Осень – удивительная пора…»

- Представить сценарий/конспект внеурочного занятия/КТД/развлечения в формате google.doc .
- Дополнить методическую разработку отчетом о проведении в формате фотоколлажа.
- Фото рекомендуется подписать, указывая изображенное событие. Для создания фотоколлажа можно использовать любой сервис.
- Загрузить материалы (методическую разработку и фотоотчет) в папку на google диск.
- Название папки соответствует названию команды.
- Дать доступ для просмотра.
- Внести ссылку в Таблицу продвижения.

5задание (…… – ……..)
Представить флеш-моб «Осенняя круговерть»

- Оформить в формате видеоролика (продолжительность до 2-3 мин).
- Загрузить на https://www.youtube.com/ . Открыть доступ для просмотра.
- Внести ссылку в таблицу продвижения.

Итоговая презентация «Как мы работали над проектом»
(…… – ……)

Награды, призы:
Все команды получат дипломы различной степени.

Временные рамки. Сроки реализации проекта:

С 01 сентября по 12 сентября 2021 года - регистрация команд на сайте сетевого проекта **«Осенний калейдоскоп»** - оформление визитной карточки команды.

1. Создание бук-трейлера «Уж небо осенью дышало…» (с 13 сентября 2021 г. по 30 сентября 2021 г.)
2. Выставка творческих работ «Дары Осени» (с 01 октября 2021 г. по 20 октября 2021 г.)
3. Коллективная работа «Портрет осени» (с 21 октября 2021 г. по 12 ноября 2021 г.)
4. Итоговая презентация «Как мы работали над проектом»

(с 15 ноября 2021 г. по 20 ноября 2021 г.)

Подведение итогов и награждение команд – с 22 ноября 2021 г. по 30 ноября 2021 г.

Способ и технологии:

- Технология проектной деятельности;
- Личностно-ориентированная технология.

Особенности проведения, виды деятельности:

- Коммуникативная (свободное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- Продуктивная (ручной и художественный труд);

Формы взаимодействия организаторов с участниками:

С детьми:

- Ситуативный разговор;
- Решение проблемных ситуаций;
- Обсуждения;
- Творческие задания (изготовление совместных коллажей, работа в мини-мастерской, организация творческих выставок);

С родителями:

- Реализация проекта;
- Совместное творчество (дети и родители).

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Компьютер с выходом в интернет.
2. Материалы для изобразительной деятельности.
3. Фотоаппарат.
4. Атрибуты для игр и театрализованной деятельности.

Экспертная группа и порядок оценки работ

Для определения победителей формируется Экспертная группа, которая проводит оценку конкурсных работ участников.

Результатом работы Экспертной группы являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются авторам проекта для определения рейтинга участников.

Критерии оценивания работ участников проекта:

1. Соответствие тематике, форме задания, соответствие возрасту и т.п. (0- 5 баллов)
2. Эстетичность оформления материалов, качество представленных материалов и т. п. (0-3 балла).
3. Оригинальность подачи материалов (выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты и т.п.(0-4 баллов).
4. Грамотность, культура и логичность изложения (культура русского язык и т. п.) (0-3)
5. Полнота выполнения задания (выполнено полностью– 5 баллов, частично– 3 балла.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРОЕКТ
«СОВРЕМЕННОМУ РЕБЕНКУ – СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ»