

Управление образования администрации
Находкинского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Находкинского городского округа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦВР» НГО
_____ Е.Л.Ефремова
приказ № 36-а
от «24» мая 2024г.

РАСТИМ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ
Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся 5-7 лет
Срок реализации программы- 2 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Блинова Марина Николаевна

г. Находка.
2024г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Образовательная программа «Растим юных патриотов» разработана для того, чтобы дошкольники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием патриот. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения дошкольники приобретают нравственные качества: инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, праздниках, устного народного творчества, о жизни страны, о родной природе, через практическую работу с бумагой, картоном и природным материалом. Ручной художественный труд позволяет развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук, точные движения, развивается глазомер. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения – базовый.

Адресат программы: дошкольники Находкинского городского округа, 5-7 лет, мужской и женский пол.

Режим занятий:

1 год обучения (5-6 лет)

Кол-во часов в год	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю
72	2 часа	1	2

2 год обучения (6-7 лет)

Кол-во часов в год	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю
72	2 часа	1	2

Объем и срок освоения программы: весь курс обучения составляет 144 часов. Продолжительность 2 года.

Формы обучения: очное групповое занятие.

Формы проведения занятий: традиционное занятие.

Особенности организации образовательного процесса

Набор и зачисление в кружок осуществляет образовательная организация. Набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонафицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app2> на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают теоретические и практические виды деятельности.

На занятиях применяется технология личностно-ориентированного обучения с целью раскрытия возможностей каждого, для организации в дальнейшем совместной познавательной, творческой деятельности.

Для предупреждения развития переутомления обязательным является проведение упражнений физкультминутки.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников 5-7 лет Находкинского городского округа через ручной художественный труд.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. воспитывать любовь к месту, где родился и живешь, уважение к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;
2. воспитывать интерес, любовь и уважение к культуре и быту русского народа к народным традициям, изделиям декоративно – прикладного искусства;
3. воспитывать чувство любви и привязанности у ребенка к своей семье, родному дому, земле, природе родного края и всему живому.

Развивающие:

1. формировать чувства сопричастности с жизнью страны: познакомить с календарными и народными праздниками, с их происхождением;
2. формировать у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества;
3. расширять представления детей о России, ее столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.

Обучающие:

1. формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой, картоном и природным материалом;
2. отрабатывать практические навыки работы с инструментами, исполнять технику безопасности;
3. формировать умение определять последовательность изготовления и способы соединения деталей, наиболее эффективные средства достижения результата.

1.3 Содержание программы

Учебный план

1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу	2	0,5	1,5	
1.1	Знакомство с программой	2	0,5	1,5	Наблюдение
2	Народные промыслы	20	5	15	
2.1	Дымковская лошадка	2	0,5	1,5	Наблюдение.

					Готовая работа
2.2	Филимоновский олень	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.3	Городецкая рыбка	2	0,5	1,5	Наблюдение. Выставка
2.4	Матрешка	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.5	Хохломская новогодняя игрушка	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа
2.6	Гжельская ваза	2	0,5	1,5	Практика. Устный опрос.
2.7	Павлопосадский платок	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа
2.8	Кукла из соломы	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.9	Кукла из лоскутов ткани	2	0,5	1,5	Наблюдение. Игра. Готовая работа
2.10	Кружева России. Снежинка.	2	0,5	1,5	Практика Устный опрос.
3	Природа родной страны	18	4,5	13,5	
3.1	Люблю березку русскую	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа Устный опрос
3.2	Моя ромашковая Русь	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика
3.3	День дуба. Дубовые леса Приморского края.	2	0,5	1,5	Игра. Готовая работа
3.4	Уссурийский тигр - символ Приморского края	2	0,5	1,5	Готовая работа.
3.5	Рыбка. «Наше Японское море»	2	0,5	1,5	Практика.
3.6	Овощи	2	0,5	1,5	Практика.
3.7	Фрукты	2	0,5	1,5	Практика. Устный опрос
3.8	Круговорот воды в природе	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа
3.9	Первоцветы нашего края	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика.
4	Россия – Родина моя	12	3	9	
4.1	Моя страна Россия. Стенгазета.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Устный опрос Готовая работа
4.2	Москва – столица нашей Родины. Стенгазета.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа
4.3	Флаг России	2	0,5	1,5	Практика Устный опрос
4.4	Маяк. С днем рождения любимый город Находка.	2	0,5	1,5	Практика Наблюдение.
4.5	Подарок солдату	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа
4.6	Мой детский сад	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика.

5	Народные и календарные праздники	16	4	12	Практика. Устный опрос
5.1	День знаний	2	0,5	1,5	Игра. Практика
5.2	Осенины. Поделки из осенних листьев.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Устный опрос Готовая работа
5.3	День отца. Открытка.	2	0,5	1,5	Практика. Устный опрос
5.4	День народного единства. Хоровод дружбы.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика
5.5	День матери. Цветы из гофрированной бумаги с сюрпризом.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика
5.6	Новый год. Новогодняя открытка	2	0,5	1,5	
5.7	День Защитника Отечества. Открытка	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика
5.8	Масленица	2	0,5	1,5	
5.9	8 Марта. Открытка.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика
5.10	День Победы. Открытка	2	0,5	1,5	Наблюдение. Устный опрос Готовая работа
	Выставка детских работ по итогам года				
	Итого	72	18	54	

Содержание учебного плана

Темы занятий могут меняться в зависимости от наличия материала и темы недели дошкольного учреждения.

1 Раздел

Введение в программу

1.1 Тема: Знакомство с программой

Практика. Знакомство с программой. Показ лучших работ прошлых лет. Основные материалы и инструменты, используемые в декоративно-прикладном творчестве. Техника безопасности на занятиях по ручному труду (далее закрепляется).

2 Раздел

Народные промыслы

2.1 Тема: Дымковская лошадка

Теория. Виртуальная выставка: старинный русский промысел «Дымка». Показ изготовления работы. Основные элементы дымковской росписи.

Практика. Изготовление дымковской лошадки из картона и цветной бумаги.

2.2 Тема: **Филимоновский олень**

Теория. Виртуальная выставка: старинный русский промысел «Филимоновская игрушка». Показ изготовления работы. Основные элементы филимоновской росписи.

Практика. Изготовление работы.

2.3 Тема: **Городецкая рыбка**

Теория. Виртуальная выставка: старинный русский промысел «Городецкая игрушка». Показ изготовления работы. Основные элементы городецкой росписи.

Практика. Изготовление работы из картона и цветной бумаги.

2.4 Тема: **Матрешка**

Теория. Виртуальная выставка: «История матрешки». Показ последовательности изготовления и роспись матрешки. Беседа по теме.

Практика. Изготовление матрешки.

2.5 Тема: **Хохломская новогодняя игрушка**

Теория. Показ изготовления работы. Основные элементы хохломской росписи.

Практика. Виртуальная выставка: старинный русский промысел «Хохлома». Изготовление работы из картона и цветной бумаги, плюс пластилин.

2.6 Тема: **Гжельская ваза**

Теория. Виртуальная выставка: старинный русский промысел «Гжель». Показ изготовления работы. Основные элементы гжельской росписи.

Практика. Изготовление работы.

2.7 Тема: **Павлопосадский платок**

Теория. Рассмотрение готового образца. Беседа по теме. Показ изготовления работы. Узел простой. Узел петельный.

Практика. Изготовление работы из картона, цветной бумаги и пряжи.

2.8 Тема: **Кукла из соломы**

Теория. Знакомство с соломоплетением, научить выполнять каркас соломенной куклы.

Практика. Изготовление работы. Оформление.

2.9 Тема: **Кукла из лоскутов ткани**

Теория. Показ последовательности изготовления куклы на основе представленного образца.

Практика. Изготовление работы. Оформление.

2.10 Тема: **Кружева России. Снежинка.**

Теория. Онлайн-музей: «Российские кружева». Показ изготовления снежинки, в стиле вологодских кружев. Беседа по теме.

Практика. Изготовление работы.

3 Раздел

Природа родной страны

3.1 Тема: **Люблю березку русскую**

Теория. Познавательная игра «Что я знаю о березе». Показ выполнения объемной березы. Особенности березового листа.

Практика. Изготовление объемной аппликации из цветной и белой бумаги.

3.2 Тема: **Моя ромашковая Русь**

Теория. Викторина «Моя ромашковая Русь». Показ последовательности изготовления объемной ромашки.

Практика. Изготовление работы.

3.3 Тема: **День дуба. Дубовые леса Приморского края.**

Теория. Игра «От какого дерева листочек?». Рассказ о дубовых лесах Приморского края. Показ последовательности изготовления работы из дубовых засушенных листьев и желудей по образцу.

Практика. Изготовление работы. Оформление.

3.4 Тема: **Уссурийский тигр - символ Приморского края**

Теория. Познавательная игра-викторина «Тигр». Оригами тигр. Показ последовательности изготовления работы.

Практика. Изготовление оригами тигра.

3.5 Тема: **Рыбка. «Наше Японское море»**

Теория. Виртуальная экскурсия «Наше Японское море». Разнообразие морских обитателей Японского моря. Показ изготовления объемной рыбки из бумаги.

Практика. Изготовление работы.

3.6 Тема: **Овощи**

Теория. Интерактивная викторина «Овощное ассорти». Показ изготовления объемных овощей из кругов.

Практика. Изготовление коллективного панно.

3.7 Тема: **Фрукты**

Теория. Игра-путешествие «Парад фруктов». Показ изготовления объемных фруктов.

Практика. Изготовление коллективного панно.

3.8 Тема: **Круговорот воды в природе**

Теория. Интерактивная модель «Круговорот воды в природе». Показ изготовления мини-макета «Круговорот воды в природе».

Практика. Изготовление работы.

3.9 Тема: **Первоцветы нашего края**

Теория. Игра-викторина «Первоцветы нашего края». Показ выполнения изготовления приморского подснежника по представленному образцу.

Практика. Изготовление подснежника.

4 Раздел

Россия – Родина моя

4.1 Тема: **Моя страна Россия. Стенгазета.**

Теория. Познавательная викторина «Моя страна Россия». Карта страны. План изготовления стенгазеты. Индивидуальные задания.

Практика. Изготовление стенгазеты методом аппликации и раскрашивания.

4.2 Тема: **Москва – столица нашей Родины. Стенгазета.**

Теория. Виртуальная экскурсия по столице нашей Родины, Москве. Достопримечательности столицы. Показ изготовления деталей стенгазеты. Индивидуальные задания.

Практика. Изготовление коллективной работы.

4.3 Тема: **Флаг России**

Теория. Викторина «Государственные символы России». Показ изготовления объемных цветов в цвете флага России.

Практика. Изготовление коллективного панно.

4.4 Тема: **Маяк. С днем рождения любимый город Находка.**

Теория. Виртуальное путешествие в прошлое города и в настоящее. Показ изготовления объемного маяка.

Практика. Изготовление работы.

4.5 Тема: **Подарок солдату**

Теория. Акция «Подари солдату тепло». Показ выполнения работы по образцу.

Практика. Изготовление подарочной работы.

4.6 Тема: **Мой детский сад**

Теория. Экскурсия по детскому саду. Показ последовательности изготовления дома по схеме.

Практика. Изготовление работы. Рисование.

5 Раздел

Народные и календарные праздники

5.1 Тема: **День знаний**

Теория. История праздника. Показ изготовления ранца (рюкзак) из бумаги и картона по схеме.

Практика. Изготовление работы.

5.2 Тема: **Осенины. Поделки из осенних листьев.**

Теория. История народного праздника. Показ изготовления небольших сувениров из сухих листьев и других природных материалов.

Практика. Изготовление работы.

5.3 Тема: **День отца. Открытка.**

Теория. День отца в России: история и традиции праздника. Показ последовательности изготовления открытки по образцу.

Практика. Изготовление работы.

5.4 Тема: **День народного единства. Хоровод дружбы.**

Теория. День народного единства: история праздника и его значение для России. Показ изготовления фигурок людей для общего хоровода.

Практика. Изготовление работы.

5.5 Тема: **День матери. Цветы из гофрированной бумаги с сюрпризом.**

Теория. День матери в России: история и традиции праздника. Показ последовательности изготовления объемных цветов из гофрированной бумаги со сладким сюрпризом.

Практика. Изготовление работы.

5.6 Тема: **Новый год. Новогодняя открытка**

Теория. История Нового года: кто придумал праздник, традиции и обычаи в России. Показ последовательности изготовления открытки по образцу.

Практика. Изготовление работы.

5.7 Тема: **День Защитника Отечества. Открытка**

Теория. История возникновения праздника 23 февраля. Истории большой страны. Показ последовательности изготовления открытки по образцу.

Практика. Изготовление работы.

5.8 Тема: **Масленица**

Теория. Масленица: история, традиции и много блинов. Показ последовательности изготовления куклы Масленицы с «блинами».

Практика. Изготовление работы.

5.9 Тема: **8 Марта. Открытка.**

Теория. История праздника. Показ последовательности изготовления открытки по образцу.

Практика. Изготовление работы.

5.10 Тема: **День Победы. Открытка**

Теория. История праздника и его главные символы. Показ последовательности изготовления открытки по образцу.

Практика. Изготовление работы.

Выставка детских работ по итогам года

Учебный план

2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу	2	0,5	1,5	
1.1	Знакомство с программой	2	0,5	1,5	Наблюдение
2	Народные промыслы	20	5	15	
2.1	Дымковская барышня	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа
2.2	Филимоновский петушок	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.3	Городецкая лошадка	2	0,5	1,5	Наблюдение. Выставка
2.4	Балалайка	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.5	Хохломская утица	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа
2.6	Гжельский лебедь	2	0,5	1,5	Практика. Устный опрос.
2.7	Бочка меда из бересты	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа
2.8	Лоскутное шитьё	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.9	Кукла мотанка	2	0,5	1,5	Наблюдение. Игра. Готовая работа
2.10	Веник соломенный	2	0,5	1,5	Практика Устный опрос.
3	Мой родной русский язык	18	4,5	13,5	
3.1	Коза. Потешный фольклор.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа Устный опрос
3.2	«Божья коровка, полети на небо...». Русские народные заклички.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика
3.3	«Сорока-белобока...». Народные потешки.	2	0,5	1,5	Игра. Готовая работа
3.4	«У медведя во бору...». Русские народные игры.	2	0,5	1,5	Готовая работа. Игра
3.5	Весна. Заклички.	2	0,5	1,5	Практика.
3.6	Репка. Народная сказка.	2	0,5	1,5	Практика.
3.7	Наш родной язык	2	0,5	1,5	Практика. Игра

3.8	«Ехала деревня...». Небылицы.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа
3.9	Теремок. Пальчиковый театр.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика. Игра.
4	Россия – Родина моя	12	3	9	
4.1	Символы государства – Герб и Флаг. Гимн России.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Устный опрос Готовая работа
4.2	Мой дом	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа
4.3	В здоровом теле здоровый дух	2	0,5	1,5	Практика Устный опрос
4.4	Открытка. С днем рождения любимый город Находка.	2	0,5	1,5	Практика Наблюдение.
4.5	Подарок солдату	2	0,5	1,5	Наблюдение. Готовая работа
4.6	Мой чистый город	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика.
5	Народные и календарные праздники	16	4	12	Практика. Устный опрос
5.1	День знаний	2	0,5	1,5	Игра. Практика
5.2	Покров. Поделки из осенних листьев.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Устный опрос Готовая работа
5.3	День отца. Открытка.	2	0,5	1,5	Практика. Устный опрос
5.4	День народного единства. Хоровод дружбы.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика
5.5	День матери. Цветы из гофрированной бумаги с сюрпризом.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика
5.6	Новый год. Новогодняя открытка	2	0,5	1,5	
5.7	День Защитника Отечества. Открытка	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика
5.8	Масленица	2	0,5	1,5	
5.9	8 Марта. Открытка.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практика
5.10	День Победы. Открытка	2	0,5	1,5	Наблюдение. Устный опрос Готовая работа
	Выставка детских работ по итогам года				
	Итого	72	18	54	

Содержание учебного плана

Темы занятий могут меняться в зависимости от наличия материала и темы недели дошкольного учреждения.

1 Раздел

Введение в программу

1.1 Тема: Знакомство с программой

Практика. Основные материалы и инструменты, используемые в декоративно-прикладном творчестве. Техника безопасности на занятиях по ручному труду (далее закрепляется). Показ лучших работ прошлых лет.

2 Раздел

Народные промыслы

2.1 Тема: Дымковская барышня

Теория. Онлайн-музей: старинный русский промысел «Дымка». Показ изготовления работы. Основные элементы дымковской росписи.

Практика. Изготовление дымковской барышни из картона и цветной бумаги.

2.2 Тема: Филимоновский петушок

Теория. Онлайн-музей: старинный русский промысел «Филимоновская игрушка». Показ изготовления работы. Основные элементы филимоновской росписи.

Практика. Изготовление работы.

2.3 Тема: Городецкая лошадка

Теория. Онлайн-музей: старинный русский промысел «Городецкая игрушка». Показ изготовления работы. Основные элементы городецкой росписи.

Практика. Изготовление лошадки из картона и цветной бумаги. Роспись.

2.4 Тема: Балалайка

Теория. Онлайн-музей: «История русского народного инструмента балалайки». Показ последовательности изготовления балалайки. Беседа по теме.

Практика. Изготовление балалайки.

2.5 Тема: Хохломская утица

Теория. Онлайн-музей: старинный русский промысел «Хохлома». Показ изготовления работы. Основные цвета и элементы хохломской росписи.

Практика. Изготовление работы из картона и цветной бумаги.

2.6 Тема: **Гжельский лебедь**

Теория. Онлайн-музей: старинный русский промысел «Гжель». Показ изготовления работы. Основные элементы гжельской росписи.

Практика. Изготовление работы.

2.7 Тема: **Бочка меда из бересты**

Теория. История возникновения и развития берестяного промысла. Рассматривание готового образца. Беседа по теме. Показ изготовления работы.

Практика. Изготовление работы из картона, цветной бумаги.

2.8 Тема: **Лоскутное шитьё**

Теория. Традиции лоскутного шитья. Показ выполнения мозаичного одеяла из цветной бумаги.

Практика. Изготовление работы.

2.9 Тема: **Кукла мотанка**

Теория. Показ последовательности изготовления куклы на основе представленного образца, из ткани.

Практика. Изготовление работы. Оформление.

2.10 Тема: **Веник соломенный**

Теория. Фотовыставка «Славянские обереги». Показ изготовления веника-оберега из соломы и трав.

Практика. Изготовление работы. Оформление.

3 Раздел

Мой родной русский язык

3.1 Тема: **Коза. Потешный фольклор.**

Теория. Образ козы в устном народном творчестве. Показ изготовления объемной игрушки коза из картона и бумаги.

Практика. Изготовление объемной игрушки.

3.2 Тема: **«Божья коровка, полети на небо...». Русские народные заклички.**

Теория. Изначальный смысл заклички. Показ изготовления божьей коровки.

Практика. Изготовление работы.

3.3 Тема: **«Сорока-белобока...». Народные потешки.**

Теория. Вариации потешки «Сорока-белобока», от истоков до современного мультипликационного фильма. Показ последовательности изготовления сороки по образцу.

Практика. Изготовление работы. Оформление.

3.4 Тема: **«У медведя во бору...». Русские народные игры.**

Теория. Русские народные подвижные игры. Изготовление атрибутов для игры «У медведя во бору...». Показ последовательности изготовления работы.

Практика. Изготовление работы.

3.5 Тема: **Весна. Заклички.**

Теория. Сезонные заклички. Показ изготовления журавля из бумаги.

Практика. Изготовление работы.

3.6 Тема: **Репка. Народная сказка.**

Теория. Загадка и разгадка сюжета русской народной сказки «Репка». Показ изготовления плоскостных шапочек и атрибутов для инсценировки сказки.

Практика. Изготовление работы.

3.7 Тема: **Наш родной язык**

Теория. Игра-путешествие «Широка страна моя родная». Показ изготовления самолета из картона и цветной бумаги для путешествия.

Практика. Изготовление работы.

3.8 Тема: **«Ехала деревня...». Небылицы.**

Теория. Русские народные небылицы и путаницы. Показ изготовления сюжетной аппликации по теме.

Практика. Изготовление работы.

3.9 Тема: **Теремок. Пальчиковый театр.**

Теория. Показ выполнения изготовления персонажей сказки «Теремок» по представленному образу.

Практика. Изготовление персонажей пальчикового театра.

4 Раздел

Россия – Родина моя

4.1 Тема: Символы государства – Герб и Флаг. Гимн России.

Теория.

Практика. Изготовление стенгазеты методом аппликации и раскрашивания.

4.2 Тема: **Мой дом**

Теория. Викторина «От избы до небоскреба» Показ изготовления дома из бумаги по схеме.

Практика. Изготовление работы. Рисование.

4.3 Тема: **В здоровом теле здоровый дух**

Теория. Игра-викторина «Виды спорта». Показ изготовления спортивной пиктограммы.

Практика. Изготовление коллективного плаката.

4.4 Тема: **Открытка. С днем рождения любимый город Находка.**

Теория. Виртуальное путешествие по городу Находка. Показ изготовления поздравительной открытки.

Практика. Изготовление работы.

4.5 Тема: **Подарок солдату**

Теория. Акция «Подари солдату тепло». Показ выполнения работы по образцу.

Практика. Изготовление подарочной работы.

4.6 Тема: **Мой чистый город**

Теория. Экологическая викторина «Чистый город начинается с тебя».

Изготовление экологического плаката.

Практика. Изготовление работы.

5 Раздел

Народные и календарные праздники

5.1 Тема: **День знаний**

Теория. История и традиции праздника. Показ изготовления открытки из бумаги и картона.

Практика. Изготовление работы.

5.2 Тема: **Покров. Поделки из осенних листьев.**

Теория. История народного праздника. Показ изготовления небольших сувениры из сухих листьев и других природных материалов.

Практика. Изготовление работы.

5.3 Тема: **День отца. Открытка.**

Теория. День отца в России: история и традиции праздника. Показ последовательности изготовления открытки по образцу.

Практика. Изготовление работы.

5.4 Тема: **День народного единства. Хоровод дружбы.**

Теория. День народного единства: история праздника и его значение для России. Показ изготовления фигурок людей для общего хоровода.

Практика. Изготовление работы.

5.5 Тема: **День матери. Цветы из гофрированной бумаги с сюрпризом.**

Теория. День матери в России: история и традиции праздника. Показ последовательности изготовления объемных цветов из гофрированной бумаги со сладким сюрпризом.

Практика. Изготовление работы.

5.6 Тема: **Новый год. Новогодняя открытка**

Теория. История Нового года: кто придумал праздник, традиции и обычаи в России. Показ последовательности изготовления открытки по образцу.

Практика. Изготовление работы.

5.7 Тема: **День Защитника Отечества. Открытка**

Теория. История возникновения праздника 23 февраля. Истории большой страны. Показ последовательности изготовления открытки по образцу.

Практика. Изготовление работы.

5.8 Тема: **Масленица**

Теория. Масленица: история, традиции и много блинов. Показ последовательности изготовления куклы Масленицы с «блинами».

Практика. Изготовление работы.

5.9 Тема: **8 Марта. Открытка.**

Теория. История праздника. Показ последовательности изготовления открытки по образцу.

Практика. Изготовление работы.

5.10 Тема: **День Победы. Открытка**

Теория. История праздника и его главные символы. Показ последовательности изготовления открытки по образцу.

Практика. Изготовление работы.

Выставка детских работ по итогам года.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- У обучающегося будет формироваться любовь к месту, где родился и живет, уважение к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;
- У обучающегося повысится интерес, любовь и уважение к культуре и быту русского народа к народным традициям, изделиям декоративно – прикладного искусства;
- У обучающегося будет формироваться чувство любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, природе родного края и всему живому.

Метапредметные результаты:

- У обучающегося будут формироваться чувства сопричастности с жизнью страны, будет ознакомлен с календарными и народными праздниками, с их происхождением;
- У обучающегося улучшатся представления о России, ее столице, познакомится с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.
- У обучающегося будут формироваться чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества.

Предметные результаты:

- У обучающегося улучшатся умения использовать различными техническими приемами при работе с бумагой, картоном и природным материалом;
- У обучающегося улучшатся практические навыки работы с инструментами, будет исполнять технику безопасности;
- Обучающийся сможет определять последовательность изготовления изделия (поделки), способы соединения деталей, эффективные средства достижения результата.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Учебно-иллюстративный материал:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- наглядные пособия (схемы, фотографии готовых работ прошлых лет);
- образцы.

Для реализации программы необходимы следующие материалы:

цветная бумага, картон, гофрированная бумага, салфетки, бросовый и природный материал, клей-карандаш, краски, кисти.

Темы программы могут меняться в зависимости от востребованности, от темы недели дошкольного учреждения и наличия материалов.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Информационное обеспечение: интернет, ноутбук, экран, проектор.

Нормативно-правовая база;

1. Распоряжение Правительства РФ от 31.03 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Приказ Министерства образования Приморского края «Об утверждении методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» от 31.03.2022 г.

2.2 Оценочные материалы и формы контроля:

2.2.1 В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года.

Цель проведения: определения уровня развития детей, их творческих способностей в форме ознакомительной беседы с обучающимися. Знание правил правильной организации рабочего места и безопасной работы.

Текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий.

Цель проведения: определение степени усвоения обучающимися учебного материала.

Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении.

Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.

Промежуточный контроль. Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения. Проводится в конце полугодия.

Итоговый контроль осуществляется в форме выставки творческих работ, включающей обобщающие задания по пройденным темам в конце каждого учебного года.

Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.

На каждом занятии педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы.

2.2.2 Формы контроля:

- фронтальный метод (работа со всей группой дошкольников). Вопросы и задания предлагаются всей группе. Обычно ребята дают краткие ответы с места;
- индивидуальный метод (выявление знаний, умений и способностей обучающегося). У каждого ребенка свое задание, которое нужно выполнить без чьей – либо помощи;
- комбинированный метод (сочетание индивидуального с фронтальным).

Для отслеживания результативности образовательного процесса по данной программе на занятиях в беседе, в устном опросе, при наблюдении на практике используются критерии оценки «Педагогическая диагностика уровня развития ручной умелости детей старшего дошкольного возраста».

2.2.3 Приложение А «Педагогическая диагностика уровня развития ручной умелости детей старшего дошкольного возраста»

2.2.4 Приложение Б «Протокол результатов итогового (промежуточного...) контроля».

2.3 Методические материалы

При проведении занятий учитывается:

- уровень знаний, умений и навыков воспитанников;
- самостоятельность ребенка;
- его активность;
- его индивидуальность;
- особенности памяти, мышления и познавательные интересы.

Ведущими технологиями кружка являются игровая и здоровьесберегающая.

Формы и методы занятий.

В процессе занятий используются различные формы занятий:

- традиционные, комбинированные и практические занятия.

А также различные методы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный: дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный: обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый: участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский: самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный: одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный: чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой: организация работы в группах;
- индивидуальный: индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
- и другие.

Для того чтобы детские работы были интересными, необходимо стимулировать творческую активность детей, обеспечивать ребенку максимальную самостоятельность в деятельности не давать прямых инструкций, создавать условия для проявления собственной фантазии.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1-й год
Продолжительность 2024-2025 уч. года		36 недель
Количество учебных дней		72 / 1 раз в неделю
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2024-31.12.2024
	2 полугодие	1.01.2025-31.05.2025
Возраст детей, лет		5-6

Продолжительность занятия, час	2
Режим занятия	1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час	72

Этапы образовательного процесса		2-й год
Продолжительность 2025-2026 уч. года		36 недель
Количество учебных дней		72 / 1 раз в неделю
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2025-31.12.2025
	2 полугодие	1.01.2026-31.05.2026
Возраст детей, лет		6-7
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		2 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		72

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Название	Дата
1	1.«Краски осени» (выставка осенних букетов, созданных из высушенного природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	Сентябрь
2	Целевое занятие «Папин день» (изготовление подарков папе)	Октябрь
3	Целевое занятие «Здоровый образ жизни»	Ноябрь
4	ТБ Целевое занятие «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет»	Декабрь
5	Целевое занятие «День снега».	Январь
6	Целевое занятие «Защитники Отечества»	Февраль
7	Целевое занятие «Мамин день» (изготовление подарков маме)	Март
8	Целевое занятие «Детям знать положено азбуку дорожную»	Апрель
9	1.Целевое занятие «День Победы»	Май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афонькин С.Ю. Игрушка из бумаги. – М.: «Лист», 2019. – 89 с.
2. Бондаренко, Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Художественное творчество» / Т.М. Бондаренко. - Воронеж: Метода, 2020. – 216 с.
3. Буйлова, Л. Н. Дополнительное образование. Нормативные документы и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. - М.: Просвещение, 2021. – 107 с.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство: Цветной мир, 2019 – 93 с.
5. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах /

Приложение А

Педагогическая диагностика уровня развития ручной умелости, детей старшего дошкольного возраста

Критерии	Показатели		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общая моторика рук	Хорошо развита координация движений	Недостаточно скоординированы движения рук, небольшая неточность движений	Нарушена общая координация движений, их точность. Затрудняются в подражательных движениях, в выполнении действий по образцу, упускают их элементы.
Мелкая моторика пальцев рук	У детей мелкая моторика сформирована хорошо, со всеми заданиями справляются быстро и легко.	У детей мелкая моторика развита. Но бывает, что дети испытывают небольшие трудности при вырезании, конструировании из бумаги, графических упражнениях.	У таких детей мелкая моторика движения скованные, они затрудняются выполнять работу с ножницами; сгибать лист пополам; не умеют держать правильно карандаш, линии при рисовании прерывистые, ломаные.
Качество готовой работы	Работа выполнена, самостоятельно, аккуратно, композиционные требования соблюдены	Работа выполнена с небольшой помощью взрослого, композиционные требования	Без помощи взрослого не справляется

		соблюдены	
Организация рабочего места	Способен подготовить самостоятельно свое рабочее место. Поддерживает порядок на рабочем месте	Готовит свое рабочее место при помощи взрослого.	Без помощи взрослого не справляется
Творческий подход	Изделие выполняет по собственному замыслу. Есть творческая находка.	Изделие выполняет по образцу и по собственному замыслу.	Изделие выполняется по образцу.
Самостоятельность	Работа выполнена полностью самостоятельно, в быстром темпе, с четкой последовательностью	Работа выполнена с небольшой помощью взрослого, в среднем темпе, с сомнительной последовательностью	Работа выполнена с помощью взрослого, в медленном темпе, последовательность по консультации взрослого.

Приложение Б

Образец

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

Промежуточной (итоговой)

аттестации обучающихся в объединении текстильной мастерской «...»

Дата проведения ____

Форма проведения __ творческая выставка

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации

по программе «...»

п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения 1 группа	Оценка
	1 группа		
1			
2...			

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Подпись зам. директора по УВР

